

Управление образования администрации
Прокопьевского муниципального округа
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Центр профкомпетенций «Вектор»

Принята на заседании
педагогического совета
от 09 января 2023 г.
Протокол № 1

Утверждаю:
Директор МАУ ДО
Центр профкомпетенций «Вектор»
Буравлев А.Н.
Приказ № 4 от 10 января 2023г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ»

Возраст - 12-17 лет
Срок реализации – 3 года

Составитель:
Биткузин Вячеслав Владимирович,
воспитатель МАУ ДО «Центр
профкомпетенций «Вектор»

Прокопьевский муниципальный округ,
2023

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ	3
1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Цель и задачи программы	4
1.3. Содержание программы	4
1.3.1. Учебно-тематический план	4
1.3.2. Содержание учебно-тематического плана	5
1.4. Планируемые результаты	8
РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ	8
2.1. Календарный учебный график	8
2.2. Условия реализации программы	8
2.3. Формы аттестации / контроля	9
2.4. Оценочные материалы	9
2.5. Методические материалы	10
2.6. Список литературы	10
ПРИЛОЖЕНИЯ	

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

Данная программа предназначена для обучения учащихся кадетских / юнармейских классов. Преподавание курса «Основы медицинских знаний» для учащихся кадетских / юнармейских классов как дополнительного образования обусловлено многими причинами. Ежегодные медицинские осмотры школьников свидетельствуют о том, что у многих из них есть комплекс заболеваний. Это и нарушение зрения, осанки, сколиоз, нервно-психические расстройства, отравления. Подростки рано начинают курить, употреблять спиртные напитки, наркотические средства, что приводит к серьезным последствиям. Для решения этих проблем важным является профилактическое направление в отношении здоровья населения и в первую очередь детей и подростков. Поэтому приоритетным направлением при обучении кадетов является формирование принципов здорового образа жизни.

Кроме того, кадеты, как будущие защитники нашей Родины должны иметь соответствующие знания и практические навыки по оказанию первой медицинской помощи человеку, находящемуся в чрезвычайной ситуации, уметь оказывать само и взаимопомощь при различных травмах и неотложных состояниях.

Программа «Основы медицинских знаний» социально-гуманитарной направленности.

Программа разработана в соответствии со следующими нормативно- правовыми документами:

1. Закон Российской Федерации «Об образовании» (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ);

2. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);

3. Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

4. Приказ Минпросвещения России от 30 сентября 2020 г. № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения России от 9 ноября 2018 г. № 196»;

5. Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р);

6. Постановление Государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

7. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (протокол заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. №3);

8. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р);

9. Устав и локальные нормативные акты МАУ ДО «Центр профкомпетенций «Вектор».

Учебный курс данной дисциплины является дополнительной образовательной общеразвивающей программой и рассчитан на 3-х летний срок обучения в кадетских / юнармейских классах.

Программа разработана общим объемом 17 учебных часов в год из расчета 0,5 часа в неделю.

Изучение курса дисциплины предусматривает проведение обобщающих и контрольных занятий по разделам программы, зачетов и экзаменов по итогам полугодия и года.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к сохранению и укреплению здоровья на основе принципов здорового образа жизни; приобретение навыков распознавания неотложных состояний и умений оказывать первую доврачебную помощь.

Реализация цели предусматривает решение следующих задач:

1. Заинтересовать и направить учащихся на ведение здорового образа жизни, борьбу с вредными привычками.
2. Познакомить учеников со строением и основными функциями человеческого организма.
3. Познакомить учащихся с различными видами травм и неотложных состояний.
4. Научить приемам оказания первой доврачебной помощи при закрытых и открытых травмах.
5. Обучить методам оказания реанимационной помощи.
6. Сформировать тактику поведения в стрессовой ситуации, способствующую сохранению жизни и здоровья.

1.3. Содержание программы

1.3.1. Содержание учебно-тематического плана

№	Название раздела/темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение в ДООП. Инструктаж по ТБ.	1	1	-	Опрос
2	Раздел «Здоровье и болезни»	5	3,5	1,5	Опрос, педагогическое наблюдение, дидактическая игра, выполнение ПР, написание анализа по встрече с врачом
2.1	Понятие здоровья и болезни	1	1	0	
2.2	Показатели здоровья	1	1	0	
2.3	Факторы, определяющие здоровье и факторы риска здоровья	1	0,5	0,5	
2.4	Понятие о медицинской профилактике	1	1	0	

2.5	Встреча с врачом «Профилактика заболеваний»	1	0	1	
3.	Раздел «Первая помощь при травмах и несчастных случаях»	7	4,5	2,5	Опрос, самоконтроль по вопросам, педагогическое наблюдение, выполнение ПР, написание анализа по встрече с врачом
3.1	Первая помощь при потере сознания. Понятие реанимации	1	0,5	0,5	
3.2	Понятие о ране. Предупреждение осложнений при ранениях	1	1	0	
3.3	Кровотечения. Остановка кровотечения	1	0,5	0,5	
3.4	Повреждение мягких тканей и суставов. Переломы	1	0,5	0,5	
3.5	Ожоги и обморожение	1	1	0	
3.6	Солнечные и тепловые удары	1	0,5	0,5	
3.7	Пищевые отравления. Отравления грибами и	1	0,5	0,5	
4	Раздел «Инфекционные болезни. Иммуитет»	4	2,5	1,5	Опрос, педагогическое наблюдение, самоконтроль по вопросам, выполнение ПР, написание анализа по встрече с врачом
4.1	Инфекционные болезни. Эпидемия, пандемия,	1	0,5	0,5	
4.2	Иммуитет. Виды иммуитета. Прививки	1	1	0	
4.3	Встреча с врачом «Туберкулез. Вирусный гепатит. Клещевой энцефалит»	1	0	1	
5	Итоговое занятие	1	0	1	Тест
	ИТОГО	17	10,5	6,5	

1.3.2 Содержание учебного плана

1 Введение в ДООП. Инструктаж по ТБ.

Теория Правила поведения в ОО, на занятиях, переменах. Техника безопасности.

Цель и содержание курса «Основы медицинских знаний»

Форма контроля Опрос

2 Раздел «Здоровье и болезни»

Тема 2.1. Понятие здоровья и болезни

Теория Определение понятий «Здоровье» и «болезни». История возникновения учения о здоровье. Индивидуальное здоровье. Методы изучения здоровья населения. Признаки болезней

Форма контроля Опрос

2.2 Показатели здоровья населения

Теория Методы: медико-демографический, заболеваемости и распространения болезней, физического развития. Показатели естественного движения населения: рождаемость и смертность.

Форма контроля Опрос, самоконтроль по вопросам

2.3 Факторы, определяющие здоровье и факторы риска здоровья

Теория Биологические, природные, социально-экономические, состояние окружающей среды, уровень развития здравоохранения - основные факторы, определяющие здоровье.

Факторы риска здоровья: курение, гиподинамия, избыточная масса тела, несбалансированное питание, психоэмоциональные стрессы.

Практика Дидактическая игра «От чего зависит здоровье?»

Форма контроля Опрос, самоконтроль по вопросам

2.4 Понятие о медицинской профилактике

Теория Первичная и вторичная профилактика. Личная и общественная профилактика. История возникновения профилактических мероприятий

Форма контроля Опрос, самоконтроль по вопросам

2.5 Встреча с врачом «Профилактика заболеваний»

Теория Законодательство на страже охраны здоровья.

Форма контроля Опрос, самоконтроль по вопросам.

3. Раздел «Первая помощь при травмах и несчастных случаях»

3.1 Первая помощь при потере сознания. Понятие реанимации

Теория Причины потери сознания. Обморок и предобморочное состояние.

Клиническая смерть. Реанимация. Искусственная вентиляция легких

Практика Изучение алгоритма первой помощи при потере сознания. Изучение методики проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких

Форма контроля Опрос. Выполнение практической работы

3.2 Понятие о ране. Предупреждение осложнений при ранениях

Теория Определение раны. Виды (классификация) ран. Интенсивность боли.

Оказание первой помощи при ранениях. Раневая инфекция. Возбудители и первая помощь при осложнениях.

Форма контроля Опрос, самоконтроль по вопросам

3.3 Кровотечения. Остановка кровотечения

Теория Функции и состав крови. Группы кровотечений. Артериальное, венозное и капиллярное кровотечения. Наружное и внутреннее кровотечения. Причины кровотечений. Оказание первой помощи при кровотечениях

Практика Изучение правил наложения кровоостанавливающего жгута на

бедро и плечо. Вскрытие индивидуального перевязочного пакета.

Форма контроля Опрос. Выполнение практической работы

3.4 Повреждение мягких тканей и суставов. Переломы

Теория Ушибы мягких тканей. Гематома. Первая помощь при ушибах. Растяжения связок, разрывы сухожилий. Вывих. Врожденные и приобретенные вывихи. Переломы. Открытые и закрытые переломы. Виды шин.

Практика Наложение первичной асептической повязки на различные части тела.

Изучение правил иммобилизации верхних и нижних конечностей с помощью шин и подручных средств при переломе, ушибе, растяжении, вывихе.

Форма контроля Опрос. Выполнение практической работы

3.5 Ожоги и обморожение

Теория Ожоги термические, электрические и химические. Степени ожога.

Первая помощь при ожогах. Обморожение. Степени обморожения. Последствия обморожения. Первая помощь при обморожении

Форма контроля Опрос, самоконтроль по вопросам

3.6 Солнечные и тепловые удары

Теория Понятия «солнечный» и «тепловой» удары. Причины возникновения. Симптомы ударов. Профилактика и первая помощь при солнечном и тепловом ударах

Практика Изучение алгоритма оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах

Форма контроля Опрос. Выполнение практической работы

3.7 Пищевые отравления. Отравления грибами и ядовитыми растениями

Теория Отравления и их причины. Отравление угарным газом. Пищевые отравления. Маркировка продуктов питания. Ядовитые растения и грибы и отравление ими. Первые признаки и меры первой помощи при отравлениях

Практика Форма контроля Изучение алгоритма оказания первой помощи при отравлениях Опрос. Выполнение практической работы

4 Раздел «Инфекционные болезни. Иммуитет»

4.1 Инфекционные болезни. Эпидемия, пандемия, эпидемический очаг

Теория Понятие «инфекционные болезни». Развитие теории и практики борьбы с инфекционными болезнями. Эпидемии. Инкубационные период. Эпидемический очаг. Пандемия. Из истории пандемий и эпидемий.

Практика Изучение механизмов и путей передачи некоторых инфекционных заболеваний

Форма контроля Опрос, самоконтроль по вопросам

4.2 Иммуитет. Виды иммуитета. Прививки

Теория Иммуитет. Виды иммуитета (врожденный и приобретенный; естественный и искусственный; активный и пассивный). Прививки: история и современность. Иммунизация населения.

Форма контроля Опрос, самоконтроль по вопросам

4.3 Встреча с врачом «Туберкулез. Вирусный гепатит. Клещевой энцефалит»

Теория Туберкулез как инфекционное заболевание. Возбудитель заболевания. Симптомы туберкулеза. Профилактика туберкулеза. Гепатиты. Причины возникновения, последствия и профилактика. Клещевой энцефалит.

Профилактические прививки от клещевого энцефалита.

Форма контроля Опрос, самоконтроль по вопросам. Написание анализа (отчета) по встрече с врачом

5 Итоговое занятие Выполнение итогового тестового задания

1.4. Планируемые результаты

Основные знания и умения, приобретаемые учащимися при изучении данного курса

Учащийся должен знать:

- принципы и методы формирования здорового образа жизни, профилактику вредных привычек
- неотложные состояния и приемы оказания доврачебной помощи при них
- иметь представление о закрытых и открытых травмах и их признаках
- знать средства для оказания само и взаимопомощи

Уметь:

- применить на практике принципы здорового образа жизни
- оказывать первую помощь при неотложных состояниях
- владеть приемами реанимационных мероприятий
- оказывать первую помощь при закрытых и открытых травмах, кровотечениях, ожогах, обморожениях, электротравмах.

РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Календарный учебный график

№ п/п	Количество учебных часов	
	В неделю	В год
1	0,5	17

2.2. Условия реализации программы

Для успешной реализации программы необходимо:

- оборудованный учебный кабинет (стол для педагога, столы для учащихся, стулья, стенды).
- технические средства обучения (интерактивная доска, проектор, экран, ноутбуки).

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

1. Скелет человека / торс
2. Тренажер по реанимации «Максим»
3. Робот-тренажер «Гоша»
4. Муляжи и накладки по травмам
5. Медицинские средства для оказания первой доврачебной помощи: носилки, перевязочный материал, шины, жгуты, антисептики
6. Предметы ухода за больны

Информационное и учебно-методическое обеспечение

Учебно-методический комплекс: дидактические материалы, плакаты, таблицы, видеотека, методические рекомендации.

Кадровое обеспечение

Согласно Профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» по данной программе может работать педагог дополнительного образования с уровнем образования и квалификации, соответствующим обозначениям таблицы пункта 2 Профессионального стандарта (Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт) код А с уровнями квалификации 6, обладающий профессиональными компетенциями в предметной области).

2.3. Формы аттестации / контроля

Вид контроля	Раздел и контрольные измерители аттестации	Форма аттестации
Текущий (на начало реализации программы)	Введение в ДООП. Инструктаж по ТБ. - знание техники безопасности при проведении занятий в учебном кабинете. - знания о медицине и медицинских профессиях	Беседа, опрос
Текущий	Раздел «Здоровье и болезни» - знания о понятиях «здоровье» и «болезни», факторы, укрепляющие здоровье и вызывающие риск возникновения заболеваний. - понятие о медицинской профилактике	Опрос, выполнение ПР, написание анализа по итогам встречи с врачом
	Раздел «Первая помощь при травмах и несчастных случаях» - знания о видах травм и оказании первой помощи при них; - причины, признаки и первая помощь при пищевых отравлениях	
	Раздел-«Инфекционные болезни. Иммуитет» - понятие инфекционные болезни; - эпидемии, пандемии и причины их вызывающие; - виды иммунитета и их роль; - меры профилактики инфекционных заболеваний	
Аттестация по завершению реализации программы	Итоговое занятие Усвоенность основ медицинских знаний. Выступления с сообщениями и результатами проведенных исследований	Итоговый тест

2.4. Оценочные материалы

Диагностика результативности сформированных компетенций учащихся по краткосрочной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Основы медицинских знаний» осуществляется посредством следующих разработок (критерии и показатели в Приложении):

- опрос «Правила поведения в учебном кабинете», «Многообразие медицинских профессий»;
- беседа «Из всех медицинских профессий самая интересная -!»;
- выполнение практических работ.

2.5. Методические материалы

1. Методы, применяемые в ходе проведения занятий, являются традиционными для групповой и индивидуальной работы: лекции, собеседования, самоподготовка, индивидуальные и групповые консультации, групповые обсуждения, практические задания.
2. Занятия по наиболее сложным темам основ медицинской подготовки проводятся с привлечением работников медицинской службы с использованием необходимого медицинского инвентаря, а также плакатов, видеофильмов.
3. Практические навыки обучающимися отрабатываются как на занятиях по основам медицинской подготовки, и также в комплексе с занятиями программы «Основы воинских знаний».
4. Знания и навыки обучающихся совершенствуются в повседневной жизни.

2.6. Список литературы

Для педагога:

1. Бобровская Л.Н. Человек и профессия. Образовательный курс профориентационной направленности. - М.: Глобус, 2008. - 101 с.
2. Борисевич А.И. Словарь терминов и понятий по анатомии человека: Учебное пособие для высшей школы – М 2006. – 272с.
3. Обуховец Т.П., Склярова Т.А., Чернова О.В. Основы сестринского дела. Медицина для вас. Ростов н/Д, 2009. - 432с.
4. Палеев Н.Р. Справочник врача общей практики. М.: Медицина, 2008. – 926с.
5. Резапкина Г.В. Психология и выбор профессии: программа предпрофильной подготовки: Учебно-методическое пособие. - М.: Генезис, 2009. - 3-е изд.
6. Шаповалова В.С. Профессиональное самоопределение школьников: теория, история, практика. - М.: Директ-Медиа, 2018. - 393 с.
7. Руководство к практическим занятиям по биологии : учебное пособие / под ред. А. Ф. Никитина. — Санкт- Петербург : СпецЛит, 2015. — 207 с. ISBN 978-5-299-00614-8

Для учащихся:

1. Новик, И. М. Медицинская подготовка : Учеб. пособие для 10-11 кл. учреждений общ. Сред. Об–разования / И. М. Новик, Н. К. Колян, Ж. Э. Мазец. - Минск : Белорусская Энциклопедия имени Петруся Бровки, 2020. - 240 с. : ил.
2. Тен, Е. Е. Основы медицинских знаний : Учебник. - М. : Мастерство, 2002. - 256 с.
3. Низкодубова С.В., Каюмова Е.А., Легостин С.А., Мастеница Э.И. Основы медицинских знаний: Учебное пособие /Под ред. С.В. Низкодубовой. Томск: Центр учебно-методической литературы ТГПУ, 2003. 196 с

Список терминов

Биологическая смерть — необратимое прекращение физиологических процессов в клетках и тканях. **Заболевание** — расстройство здоровья человека, нарушение нормальной жизнедеятельности его организма, в том числе в результате травм, ранений, увечий, контузий, врожденных дефектов и неотложных состояний. **Брюшной тиф** — острая кишечная инфекция, характеризующаяся поражением лимфатической системы кишечника.

Вирусный гепатит — вирусное инфекционное заболевание, характеризующее поражением печени.

Вывих — стойкое смещение суставных поверхностей костей с нарушением (без нарушения) целостности суставной капсулы вследствие травмы либо деструктивных процессов в суставе.

Гипертоническая болезнь — хроническое заболевание, основным клиническим проявлением которого является стойкое повышение артериального давления.

Грипп — острое вирусное заболевание, которое диагностируется лабораторно и характеризуется выраженной общей интоксикацией и поражением верхних дыхательных путей.

Жгут — средство временной остановки кровотечения из крупных сосудов конечностей.

Жгут-закрутка — широко применяемый метод временной остановки артериального кровотечения подручными средствами: платок, косынка, галстук.

Здоровье — состояние полного физического, духовного и социального благополучия человека, а не только отсутствие заболеваний.

Иммобилизация — временное создание неподвижности конечностей во время перевозки пострадавшего в лечебное учреждение с использованием различных видов шин и подручных материалов.

Инкубационный период — время от момента заражения пациента до появления первых симптомов заболевания.

Искусственная вентиляция легких — подача воздуха в дыхательные пути пострадавшему.

Клещевой энцефалит — острое вирусное заболевание нервной системы воспалительной природы.

Клиническая смерть — короткий промежуток времени, на протяжении которого сохраняются условия для восстановления работы жизненно важных органов.

Корь — острое инфекционное заболевание, характеризующееся красной крупнопятнистой сыпью с внутренним нагноением.

Краснуха — острое инфекционное заболевание, характеризующееся кратковременным повышением температуры, мелкоочечной сыпью, увеличением всех лимфатических узлов.

Кровотечение — процесс истечения крови из кровеносных сосудов в результате нарушения их целостности. **Личная гигиена** — содержание в чистоте тела (кожи, волос, полости рта, зубов, глаз, ушей, носа) человека, его постельного

нательного белья, одежды, обуви.

Международное движение Красного Креста и Красного Полумесяца — международная гуманитарная организация, оказывающая помощь людям, пострадавшим в результате конфликтов и вооруженного насилия, а также распространяет знания о законах, защищающих жертвы войны.

Непрямой массаж сердца — ритмичное надавливание на грудную клетку в момент отсутствия сердечных сокращений.

Обморок — кратковременная потеря сознания.

Ожог — повреждение тканей, возникающее в результате местного термического, химического, электрического или солнечного воздействия.

Отморожение — повреждение тканей организма в результате действия холода.

Отравление — патологическое состояние, которое возникает при воздействии ядовитых веществ на организм.

Пандемия — эпидемия, характеризующаяся массовым характером, при которой поражается значительная часть населения страны (стран).

Первая помощь — совокупность действий, направленных на сохранение здоровья и жизни пострадавшего человека в чрезвычайной ситуации.

Перелом — полное или частичное нарушение целостности кости.

Пищевое отравление — острое заболевание, возникающее в результате употребления пищи, содержащей токсины.

Пульс — толчкообразные колебания стенок сосудов, связанные с сердечными циклами.

Рана — повреждение тканей и органов, сопровождающееся нарушением целостности кожи (слизистой оболочки).

Рациональное питание — научно обоснованное питание человека, которое учитывает его физиологические потребности в энергетической ценности, полезных питательных веществах.

Реанимационные мероприятия — непрямой массаж сердца и искусственная вентиляция легких в случае отсутствия жизненных функций организма.

Сильнодействующие ядовитые вещества (СДЯВ) — химические соединения, обладающие высокой токсичностью и способные при авариях на химических объектах вызывать массовые отравления людей и животных.

Симптомы — проявления заболевания.

Солнечный удар — болезненное состояние, вызванное интенсивным воздействием солнечных лучей на поверхность головы.

Тепловой удар — патологическое состояние, обусловленное общим перегревом организма.

Тонмометр — прибор для измерения артериального давления.

Тошнота — неприятные ощущения в эпигастральной области, предшествующие рвоте.

Травматический шок — реакция центральной нервной системы на сильные болевые раздражения.

Туберкулез — хроническое инфекционное заболевание, для которого характерно наличие воспалительных изменений в различных органах, вызываемое палочкой Коха.

Ушибы мягких тканей — закрытые повреждения тканей, возникающие при

механическом воздействии.

Холодовые процедуры — воздействие на рецепторы кожи низкими температурами при помощи компресса, пузыря или грелки, наполненных льдом.

Хронические заболевания — заболевания, которые характеризуются затяжным течением и неполным выздоровлением.

Эпидемический очаг — место пребывания источника инфекции с окружающей его территорией, в пределах которой он способен передавать данную инфекцию.

Эпидемия — распространение инфекционного заболевания среди людей, значительно превышающее обычно регистрируемый на данной территории уровень заболеваемости.