

Управление образования администрации
Прокопьевского муниципального округа
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Центр профкомпетенций «Вектор»

Принята на заседании
педагогического совета
от 09 января 2023 г.
Протокол № 1

Утверждаю:
Директор МАУ ДО
Центр профкомпетенций «Вектор»
Буравлев А.Н.
Приказ № 4 от 10 января 2023г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«ПАРАДНЫЙ РАСЧЕТ»

Возраст - 12-17 лет
Срок реализации – 3 года

Составитель:
Биткузин Вячеслав Владимирович,
воспитатель МАУ ДО «Центр
профкомпетенций «Вектор»

Прокопьевский муниципальный округ,
2023

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ	3
1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Цель и задачи программы	4
1.3. Содержание программы	5
1.3.1. Учебно-тематический план	5
1.3.2. Содержание учебно-тематического плана	8
1.4. Планируемые результаты	11
РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО- ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ	12
2.1. Календарный учебный график	12
2.2. Условия реализации программы	12
2.3. Формы аттестации / контроля	12
2.4. Оценочные материалы	12
2.5. Методические материалы	13
2.6. Список литературы	14
ПРИЛОЖЕНИЯ	

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

Дополнительный общеобразовательная общеразвивающая программа «**Парадный расчет**» в кадетских / юнармейских классах направлена на углубленное изучение воинских ритуалов и действий во время их проведения. Занятия в группе парадного расчета воспитывает у учащихся чувство ответственности за свои действия, закаливают волю кадетов / юнармейцев, совершенствуют их умение владеть своим телом, развивают внимательность, наблюдательность, чувство коллективизма, настойчивость. Занятия способствуют соблюдению общего порядка и укреплению дисциплины среди кадетов и курсантов Центра. Уже само нахождение в строю приучает к собранности, соблюдению уставных норм поведения, правилам ношения военной формы одежды, взаимному уважению.

Изучение действий во время проведения ритуалов, основанных на лучших воинских традициях Российской армии способствует воспитанию у учащихся патриотизма, гордости за свою армию и свой народ.

Новизна программы обуславливается тем, что у учащихся, разучивающих воинские ритуалы, основанные на лучших славных традициях нашего народа и его Вооруженных Сил, формируется чувство патриотизма, командный дух, ответственность за выполнение порученного дела.

Актуальность программы в том, что кадеты и курсанты / юнармейцы учатся не только воинским ритуалам и действиям во время них, они учатся ходить под музыку и слушать ее, они учатся танцевать, ведь выполнение нестандартных строевых приемов с музыкальным сопровождением называется – Военный балет. Разучивая приемы и движения с оружием и без, учащиеся развивают память, объемное мышление, укрепляют свой вестибулярный аппарат.

В парадном расчете кадеты и курсанты / юнармейцы овладевают различными приемами и действиями, приобретают навыки, которые необходимы на занятиях по другим программам обучения в Центре.

Программа «Парадный расчет» социально-гуманитарной направленности.

Программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. Закон Российской Федерации «Об образовании» (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ);
2. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
4. Приказ Минпросвещения России от 30 сентября 2020 г. № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной

деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения России от 9 ноября 2018 г. № 196»;

5. Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р);

6. Постановление Государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

7. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (протокол заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. №3);

8. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р);

9. Устав и локальные нормативные акты МАУ ДО «Центр профкомпетенций «Вектор».

1.2. Цель и задачи программы

Цель: научить кадетов и курсантов выполнению воинских ритуалов и действиям во время их проведения, а также уверенному владению оружием вне положений строевого устава.

Задачи

Обучающие:

- углубленное обучение строевой подготовке без оружия и с оружием, согласно положений Строевого устава;

- одиночное строевое обучение без оружия и с оружием, вне положений Строевого устава;

- строевое обучение и слаживание действий в составе отделений, групп, взводов, роты;

- выполнение строевых приемов во время воинских ритуалов с оружием (АК, карабин, палаш) и без него, со знаменами и флагами;

- прохождение торжественным и церемониальным маршем и с песнями.

Развивающие:

- способствовать совершенствованию и умению владеть своим телом,

- развить внимательность, наблюдательность, чувство коллективизма, настойчивости в изучении приемов и действий.

Воспитательные:

- способствовать воспитанию у учащихся чувства патриотизма и гордости за свою Родину, армию, основанного на изучении лучших воинских традициях Российских Вооруженных Сил.

1.3. Содержание программы

1.3.1. Содержание учебно-тематического плана

1 год обучения

Содержание разделов курса обучения «Парадный расчет»	Учебные часы		
	всего	теория	практика
1. Строевая подготовка.	27	-	27
2. Уставы ВС РФ.	1	1	-
3. Основы музыкальной грамоты.	5	1	4
4. Нестандартные приемы с оружием.	-	-	-
5. Рота почетного караула и воинские ритуалы.	1	1	-
Учебных часов на группу:	34	3	31

1. Строевая подготовка

№	Тема занятия	всего	теория	практика
1	Строевые приемы и движение без оружия: Строевая стойка, повороты на месте	2		2
2	Строевой шаг.	2		2
3	Парадный (церемониальный) шаг.	-		-
4	Походный шаг.	2		2
5	Движение походным, строевым и парадным шагом.	5		5
6	Повороты в движении.	3		3
7	Движение походным, строевым и парадным шагом под музыку.	6		6
8	Строи - походный, развернутый	1		1
9	Действия в составе отделения, взвода, группы.	6		6
10	Строевые приемы и движение с оружием (АК, карабин, палаш)	-		
	Итого часов:	27	-	27

2. Уставы ВС ВФ

№	Тема занятия	всего	теория	практика
1	Строевой устав ВС РФ: - строй и его элементы, подача и выполнение команд. - положение Государственного флага РФ и Боевого знамени части в строю; - порядок их выноса и относа.	1	1	
2	Устав Внутренней службы ВС РФ: - положение о Боевом знамени части			
	Итого часов:	1	1	

3. Основы музыкальной грамоты

№	Тема занятия	всего	теория	практика
1	Музыкальное сопровождение – марш, медленный марш, вальс, кавалерийский марш, (такт, ритм).	1	1	
2	Выполнение фигур дефили под музыку.	4		4
	Итого часов:	5	1	4

4. Нестандартные приемы с оружием

№	Тема занятия	всего	теория	практика
1	Разучивание нестандартных приемов с оружием.			5

2	Тренировка выполнения разученных приемов.			
3	Тренировка выполнения разученных приемов с музыкальным сопровождением.			
4	Тренировка комплекса разученных приемов.			
	Итого часов:	-	-	-

5. Рота почетного караула, воинские ритуалы

№	Тема занятия	всего	теория	практика
1	Рота почетного караула.	1	1	
2	Воинские ритуалы: - часовые Поста № 1; - возложение цветов, венков, гирлянд к мемориалам			
	Итого часов:	1	1	

2 год обучения

Содержание разделов курса обучения «Парадный расчет»	Учебные часы		
	всего	теория	практика
2. Строевая подготовка.	14	-	14
2. Уставы ВС РФ.	3	1	2
3. Основы музыкальной грамоты (такт, ритм).	-	-	-
4. Нестандартные приемы с оружием	17	-	17
5. Рота почетного караула и воинские ритуалы.	-	-	-
Учебных часов на группу:	34	1	33

1. Строевая подготовка

№	Тема занятия	всего	теория	практика
1	Строевые приемы и движение без оружия: Строевая стойка, повороты на месте	1		1
2	Строевой шаг.	2		2
3	Парадный (церемониальный) шаг.	2		2
4	Походный шаг.	1		1
5	Движение походным, строевым и парадным шагом.	2		2
6	Повороты в движении.	1		1
7	Движение походным, строевым и парадным шагом под музыку.	2		2
8	Строй - походный, развернутый	1		1
9	Действия в составе отделения, взвода, группы.	2		2
10	Строевые приемы и движение с оружием (АК, карабин, палаш)			
	Итого часов:	14		14

2. Уставы ВС ВФ

№	Тема занятия	всего	теория	практика
1	Строевой устав ВС РФ: - строй и его элементы, подача и выполнение команд. - положение Государственного флага РФ и Боевого знамени части в строю; - порядок их выноса и относа.	1 2	1	2
2	Устав Внутренней службы ВС РФ: - положение о Боевом знамени части			
	Итого часов:	3	1	2

3. Основы музыкальной грамоты

№	Тема занятия	всего	теория	практика
1	Музыкальное сопровождение – марш, медленный марш, вальс, кавалерийский марш (такт, ритм).			
2	Выполнение фигур дефиле под музыку.			
	Итого часов:			

4. Нестандартные приемы с оружием

№	Тема занятия	всего	теория	практика
1	Разучивание нестандартных приемов с оружием.	3		3
2	Тренировка выполнения разученных приемов.	3		3
3	Тренировка выполнения разученных приемов с музыкальным сопровождением.	4		4
4	Тренировка комплекса разученных приемов с музыкальным сопровождением.	5		5
5	Выступление с разученными комплексами приемов	2		2
	Итого часов:	17	-	17

5. Рота почетного караула, воинские ритуалы

№	Тема занятия	всего	теория	практика
1	Рота почетного караула.			
2	Воинские ритуалы: - часовые Поста № 1; - возложение цветов, венков, гирлянд к мемориалам			
	Итого часов:			

3 год обучения

Содержание разделов курса обучения «Парадный расчет»	Учебные часы		
	всего	теория	практика
3. Строевая подготовка.	20	-	20
2. Уставы ВС РФ.	13	2	11
3. Основы музыкальной грамоты (такт, ритм).		-	
4. Нестандартные приемы с оружием		-	
5. Рота почетного караула и воинские ритуалы.	1	-	1
Учебных часов на группу:	34	2	32

1. Строевая подготовка

№	Тема занятия	всего	теория	практика
1	Строевые приемы и движение без оружия: Строевая стойка, повороты на месте	1		1
2	Строевой шаг.	1		1
3	Парадный (церемониальный) шаг.	1		1
4	Походный шаг.			
5	Движение походным, строевым и парадным шагом.	3		1
6	Повороты в движении.			
7	Движение походным, строевым и парадным шагом под музыку.	3		3
8	Строй - походный, развернутый			
9	Действия в составе отделения, взвода, группы.	4		4
10	Строевые приемы и движение с оружием (АК, карабин, палаш)	7		7
	Итого часов:	20	-	20

2. Уставы ВС ВФ

№	Тема занятия	всего	теория	практика
1	Строевой устав ВС РФ: - строй и его элементы, подача и выполнение команд. - положение Государственного флага РФ и Боевого знамени части в строю; - порядок их выноса и относа.	1 2 9	1	2 9
2	Устав Внутренней службы ВС РФ: - положение о Боевом знамени части	1	1	
	Итого часов:	13	2	11

3. Основы музыкальной грамоты

№	Тема занятия	всего	теория	практика
1	Музыкальное сопровождение – марш, медленный марш, вальс, кавалерийский марш (такт, ритм).			
2	Выполнение фигур дефила под музыку.			
	Итого часов:	-	-	-

4. Нестандартные приемы с оружием

№	Тема занятия	всего	теория	практика
1	Разучивание нестандартных приемов с оружием.			
2	Тренировка выполнения разученных приемов.			
3	Тренировка выполнения разученных приемов с музыкальным сопровождением.			
4	Тренировка комплекса разученных приемов.			
	Итого часов:	-	-	-

5. Рота почетного караула, воинские ритуалы

№	Тема занятия	всего	теория	практика
1	Рота почетного караула.			
2	Воинские ритуалы: - часовые Поста № 1; - возложение цветов, венков, гирлянд к мемориалам	1		1
	Итого часов:	1		1

1.3.2 Содержание учебного плана 1 год обучения

1. Строевая подготовка

Тема № 1 «Строевые приемы и движение без оружия»

Практика: разучивание элементов строевых приемов для показательных выступлений: строевая стойка, повороты на месте, строевой шаг, походный шаг.

Тема № 2 «Движение походным, строевым и парадным шагом»

Практика: отработка элементов строевого шага в движении, переход от походного к строевому или парадному шагу.

Тема № 3 «Движение походным, строевым и парадным шагом под музыку»

Практика: отработка элементов строевого шага в движении, переход от походного к строевому или парадному шагу с музыкальным сопровождением.

Тема № 4 «Повороты в движении»

Практика: отработка основного элемента дефиле - повороты в движении (налево, направо, кругом – марш).

Тема № 5 «Строи - походный, развернутый»

Практика: разучивание построения и перестроения перед и после дефиле (шереножный строй, колонна).

Тема № 6 «Действия в составе отделения, взвода, роты»

Практика: отработка действий в развернутом (шереножном) и походном (колонна) строю отделения, взвода, роты.

2. Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации

Тема № 1 «Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации»

Изучение Положения Государственного флага РФ и Боевого знамени части в строю.

3. Основы музыкальной грамоты

Тема № 1 «Музыкальное сопровождение»

Знакомство с понятиями: «такт», «темп», «ритм»; знакомство с музыкальными композициями: «марш», «медленный марш», «вальс», «кавалерийский марш».

Тема № 2 «Выполнение фигур дефиле под музыку»

Практика: разучивание различных фигур и перестроений для выполнения показательного выступления – дефиле (прохождение с перестроением).

4. Рота почетного караула, воинские ритуалы

Тема № 1 «Рота почетного караула»

Знакомство с действиями Кремлевской роты почетного караула: выполнением строевых приемов, разводом караула, плац - парадом.

2 год обучения

1. Строевая подготовка

Тема № 1 «Строевые приемы и движение без оружия»

Практика: тренировка выполнения элементов строевых приемов для показательных выступлений: строевая стойка, повороты на месте, строевой шаг, походный шаг.

Тема № 2 «Движение походным, строевым и парадным шагом»

Практика: отработка элементов строевого шага в движении, переход от походного к строевому или парадному шагу.

Тема № 3 «Движение походным, строевым и парадным шагом под музыку»

Практика: отработка элементов строевого шага в движении, переход от походного к строевому или парадному шагу с музыкальным сопровождением.

Тема № 4 «Повороты в движении»

Практика: отработка основного элемента дефиле - повороты в движении (налево, направо, кругом – марш).

Тема № 5 «Строи - походный, развернутый»

Практика: тренировка в построении и перестроении перед и после дефиле (шереножный строй, колонна).

Тема № 6 «Действия в составе отделения, взвода, роты»

Практика: тренировка действий в развернутом (шереножном) и походном (колонна) строю отделения, взвода, роты.

2. Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации

Тема № 1 «Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации»

Изучение элементов строя, подачи и выполнения команд, знакомство с Положением Государственного флага РФ и Боевого знамени части в строю.

Практика: тренировка порядка выноса и относа знамени при выполнении воинских ритуалов.

3. Нестандартные приемы с оружием

Тема № 1. «Разучивание нестандартных приемов с оружием»

Практика: разучивание отдельных приемов с оружием («На караул», «К ноге», «Карусель», «Вертушка», «Подброс», «Подбивка»).

Тема № 2. «Тренировка выполнения разученных приемов»

Практика: тренировка выполнения разученных приемов с оружием.

Тема № 3. «Тренировка выполнения разученных приемов с музыкальным сопровождением»

Практика: тренировка выполнения разученных приемов с оружием под музыкальное сопровождение.

Тема № 4. «Тренировка комплекса разученных приемов с музыкальным сопровождением»

Практика: разучивание строевых приемов и приемов с оружием, составленных в комплексы приемов.

Тема № 5. «Выступление с разученными комплексами приемов»

Практика: показательные выступления с разученными комплексами приемов с оружием: «Плац-парад», «Плац-концерт» на городских торжественных военно-патриотических мероприятиях.

3 год обучения

1. Строевая подготовка

Тема № 1 «Строевые приемы и движение без оружия»

Практика: повторение отработанных элементов строевых приемов для показательных выступлений: строевая стойка, повороты на месте, строевой шаг, походный шаг.

Тема № 2 «Парадный (церемониальный) шаг»

Практика: отработка элементов парадного (церемониального) шага.

Тема № 3 «Движение походным, строевым и парадным шагом»

Практика: отработка элементов строевого шага в движении, переход от походного к строевому или парадному шагу.

Тема № 4 «Движение походным, строевым и парадным шагом под музыку»

Практика: отработка элементов строевого шага в движении, переход от походного к строевому или парадному шагу с музыкальным сопровождением.

Тема № 5 «Действия в составе отделения, взвода, роты»

Практика: отработка действий в развернутом (шереножном) и походном (колонна) строю отделения, взвода, роты.

Тема № 6 «Строевые приемы и движение с оружием (автомат Калашникова, карабин, палаш)»

Практика: разучивание и тренировка выполнения строевых приемов обращения с оружием (командир группы – палаш, ассистенты знаменосцев – автомат Калашникова, знаменный взвод – карабин).

2. Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации

Тема № 1 «Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации»

Изучение элементов строя, подачи и выполнения команд.

Практика: тренировка в подаче и выполнении команд для выноса флагов и знамен, при выполнении воинских ритуалов (в строю, у памятников и мемориалов, выносе на сцену, зрительный зал).

Тема № 2 «Устав внутренней службы»

Изучение Положения о Государственном Флаге Российской Федерации и Боевом знамени части, о месте их в строю.

3. Рота почетного караула, воинские ритуалы

Тема № 1 «Рота почетного караула»

Изучение и разбор действий роты почетного караула: выполнение строевых приемов на Посту №1 и во время исполнения ритуала - возложение венков, склонение флагов и знамен.

1.4. Планируемые результаты

Кадеты первого года обучения получают первоначальные знания, умения и навыки по строевой подготовке (строевая стойка, положение рук и ног на месте и в движении) и правилам поведения в строю. У них формируется представление о том, что такое парадный расчет, плац-парад, дефиле, воинские ритуалы.

Кадетами и курсантами второго года обучения совершенствуют умения и навыки. К концу второго года обучения кадеты и курсанты полностью осваивают учебный материал данного курса в соответствии с индивидуальной подготовкой, для участия во всех проводимых Центром торжественных построениях, городских торжественных мероприятиях, парадах.

Кадеты третьего года обучения, имея навыки владения строевыми приемами без оружия и с оружием, являются основными группами и участвуют во всех торжественных мероприятиях, проводимых по городскому плану или плану Центра (парады, плац-концерты, дефиле, плац-парады с оружием, воинские ритуалы с выносом знамен и флагов или без них). Помогают кадетам младших групп в отработке полученных навыков и в разучивании отдельных приемов.

Предполагаемые результаты к концу обучения

Кадеты / юнармейцы, ежегодно и систематически занимаясь в группе Парадный расчет к концу третьего года обучения в кадетском классе:

знают – положения Строевого Устава ВС РФ и воинские ритуалы обращения с государственным флагом РФ и со знаменами, порядок их выноса и относа;

умеют – выполнять строевые приемы без оружия и с оружием согласно положений Строевого устава;

владеют – приемами неуставного обращения с оружием (автомат, карабин, палаш).

РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Календарный учебный график

Год обучения	Продолжительность занятия	Количество занятий в неделю	Количество часов в неделю	Количество часов в год
1	1 час	1 раз	1 час	34
2	1 час	1 раз	1 час	34
3	1 час	1 раз	1 час	34

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение:

- учебный класс с наглядными пособиями;
- строевой плац;
- спортивный зал;
- макеты учебного оружия;
-

Информационные ресурсы:

1. Видео-аудио материалы по программе
2. Наглядные пособия и материалы по программе
3. Справочная литература по программе
4. Методическая литература

2.3. Формы аттестации / контроля

Программа «Парадный расчет» проводится с целью обучения кадетов и курсантов / юнармейцев Центра воинским ритуалам в составе группы, отделения, взвода, роты.

Формами аттестации / контроля являются: участие в парадах, прохождении торжественным маршем, выносе знамен и флагов, возложении цветов к памятникам, обелискам, показательных выступлениях (дефиле, плац-концертах и др.) в торжественных культурно-массовых мероприятиях округа и области.

2.4. Оценочные материалы

Оценка за выполнение приёмов выставляется только за практические действия. При этом каждый приём должен выполняться в строгом соответствии с требованиями Строевого устава.

Индивидуальная оценка строевой подготовки обучаемых складывается из оценок, полученных за выполнение каждого из проверенных строевых приёмов и определяется:

- «отлично», если 50% проверенных строевых приёмов выполнено на «отлично», а 50% - на «хорошо»; при этом внешний вид, строевая стойка и строевой шаг должны иметь оценку «отлично»;
- «хорошо», если 50% проверенных строевых приёмов выполнено на «отлично» и «хорошо», а 50% - на «удовлетворительно»; при этом внешний вид. Строевая стойка и строевой шаг должны иметь оценку не ниже «хорошо»;
- «удовлетворительно», если по одному из строевых приёмов получена оценка «неудовлетворительно» при положительной оценке внешнего вида, строевой стойки и строевого шага;
- «неудовлетворительно» - при наличии двух и более неудовлетворительных оценок, а также при неудовлетворительной оценке по внешнему виду, или строевой стойке, или строевому шагу.

2.5. Методические материалы

Занятия с учащимися групп «Парадный расчет» включают в себя: обучение и совершенствование строевой выучки, выполнение приемов и ритуалов в составе группы, действия как одиночные, так и в составе отделения.

Обучение воинским ритуалам должно производиться после освоения строевых приемов, одиночной строевой подготовки и в составе группы. Участники групп «Парадный расчет» обучаются выполнению строевых приемов, производимых во время воинских ритуалов со знаменем или флагом, с оружием (АК, карабин, палаш) и без него, приемам возложения венков, гирлянд или корзин с цветами.

Занятия в группе сугубо практические, каждый прием отрабатывается многократными тренировками, иначе при выполнении приемов и элементов воинских ритуалов будет потеряна четкость и красота их исполнения.

При подготовке группы к проведению ритуалов проводятся практические занятия. Каждое занятие состоит из трех основных частей:

- вводная часть – общее построение, осмотр внешнего вида, проверка готовности к занятию, объявление темы, цели занятия и учебных вопросов;
- основная часть – изучение и отработку приемов по элементам и в целом, повторение ранее разученных элементов и фигур по командам командира или под музыку, индивидуально, попарно или в составе отделения и группы.
- заключительная часть – разбор правильности разученных и исполненных строевых приемов и элементов, отметить лучших участников группы, разучивших и выполнивших приемы. При необходимости дается задание на индивидуальную самостоятельную подготовку.

Обучение строевым приемам и ритуалам производится в следующей последовательности:

- а) ознакомление с приемом;
- б) разучивание приема;
- в) тренировка.

Ознакомление со строевым приемом, дает представление учащемуся о нем.

Для этого необходимо назвать прием или действие и указать где и для какой цели он применяется, команду по которой выполняется прием и образец

показать его выполнение. Для разучивания приема показать его исполнение в медленном темпе и поэтапным разделением (делай – раз, делай – два, и т.д.) с кратким пояснением выполнения. Тренировка приема заключается в его многократном повторении, до получения обучаемыми прочных умений и навыков. Тренировка проводится в начале в медленном темпе, а за тем в обычном.

Изучение общевоинских уставов ВС РФ составляет важное звено подготовки учащихся. В ходе изучения Уставов воспитывается чувство уважения к законам, дисциплинированность, верность воинскому долгу, вырабатывает правильное отношение к воинскому порядку, начальникам и своим товарищам. Познавая общевоинские уставы, учащиеся воспитываются на опыте и в духе героической истории государства, его армии и флота, готовности к безупречному выполнению приказов командиров и начальников.

Занятия по программе «Парадный расчет» связаны и с дополнительной физической нагрузкой и воспитывают у учащихся чувство уверенности в собственных силах и возможности. Они направлены на развитие и постоянное совершенствование силы и выносливости, быстроты и ловкости, на развитие физических навыков и умений, помогающих действовать в сложной обстановке, на повышение психологической устойчивости и функциональных возможностей организма подростка к воздействию неблагоприятных факторов.

2.6. Список литературы

Для педагога:

1. Агапова, И.А. Мы - Патриоты! Классные часы и внеклассные мероприятия: 1-11 классы [Текст] / И.А. Агапова, М.А. Давыдова - М.: ВАКО, 2008. - 366с.
2. Вырщиков, А. Н. Военно-патриотическое воспитание молодежи [Текст]/ А. Н. Вырщиков, М. Б. Кусмарцев, В. И. Лутовинов - Волгоград: Принтерра, 2008. - 164с.
3. Вырщиков, А.Н. Настольная книга по патриотическому воспитанию школьников [Текст] / А.Н. Вырщиков, М. Б. Кусмарцев, А.П. Пашкевич - М.: Глобус, 2007. - 330с.
4. Горбылев, М.И. Вооруженные Силы России [Текст] / М.И. Горбылев, Р.С.Акчурин - М.: Армпресс, 2008. - 120с.
5. Горбылев, М.И. Боевые традиции Вооруженных Сил. Символы воинской чести [Текст] / М.И. Горбылев, Р.С. Акчурин - М.: Армпресс, 2008. - 120с.
6. Гусак, П.А. Начальная военная подготовка [Текст] / П.А. Гусак, А.М. Рогачев - М.: Просвещение, 1987. - 224с.
7. Данилюк, А.Я. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России [Текст] / А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков - М.: Просвещение, 2011. - 81с.
8. Ключкова, И.Н. Государственные символы России: история и современность [Текст] / И.Н. Ключкова, Р.Ш. Энсани - Волгоград: Учитель, 2009.-168с.
9. Крысько, В.Г. Психология и педагогика [Текст] / В.Г. Крысько - М.: Омега-Л, 2007. - 368с.

10. Кононенко, О.С. Патриотическое воспитание в образовательных учреждениях: от теории к практике [Текст] / учебно-методическое пособие: в 2 частях/ О.С. Кононенко, Н.А. Шмырева. – Кемерово: Изд-во КРИПК и ПРО, 2009. – Часть 1. – 91 с.

11. Кононенко, О.С. Патриотическое воспитание в образовательных учреждениях: от теории к практике [Текст] / учебно-методическое пособие: в 2 частях/ О.С. Кононенко, Н.А. Шмырева. – Кемерово: Изд-во КРИПК и ПРО, 2010. – Часть 2. – 181 с.

12. Мешкова, С.И. От первоклассника до призывника [Текст] / С.И. Мешкова, А.В.Мешков, А.А.Зеленин - Кемерово: Глобус-пресс, 2007. - 128с.

Микрюков, В.Ю. Военно-патриотическое воспитание в школе: 1-11 классы [Текст] / В.Ю. Микрюков - М.: ВАКО, 2009. - 192с.

13. Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах РФ [Текст] / М.: МО РФ, 2009. - 275с.

14. Новые Общевоинские Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации [Текст] / Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2008. - 476с.

Для детей:

15. Михайлов, Г.И. Символы России и Вооруженных Сил [Текст] /Г.И. Михайлов – М.: Армпресс, 2008. - 88с.

16. МО РФ. Отечество. Честь. Долг. Выпуск 7. Учебное пособие по общественно-государственной подготовке [Текст] / М.: Московская типография №2, 2005. - 288с.

Диагностики, используемые
в ходе воспитательно-образовательного процесса

С целью изучения эффективности реализации дополнительной образовательной программы «Патриоты России» используются различные методики, направленные на определение сформированности у обучающихся чувства патриотизма, активной гражданской позиции, морально-психологических качеств, влияющих на готовность к профессиональной деятельности по защите Отечества. Например, такие методики как:

- анкета «Отношение к службе в армии» (автор Бартош М.А.) на определение отношения к службе в армии;
- анкета «Моё Отечество – Россия» (автор Д.В. Григорьев) на определение уровня сформированности личностных качеств гражданина-патриота.

Анкета
«Определение отношения к службе в армии»
(автор Бартош М.А.)

Цель: выявить у испытуемых отношение к службе в армии.

1. Считаете ли вы военную службу почетной обязанностью гражданина?
А. да Б. нет В. затрудняюсь ответить
2. Как вы думаете, нужна ли ребятам служба в армии?
А. да Б. нет. В. затрудняюсь ответить
3. Считаете вы службу в Вооруженных Силах РФ необходимой для себя лично?
А. да Б. нет. В. затрудняюсь ответить
4. Можно ли назвать отношение к современной армии положительным?
А. да Б. нет. В. затрудняюсь ответить
5. Вы интересуетесь военной техникой?
А. да Б. нет. В. затрудняюсь ответить
6. Хотели бы вы владеть военной специальностью?
А. да Б. нет. В. затрудняюсь ответить
7. Вы готовите себя к службе в армии в физическом отношении?
А. да Б. нет. В. затрудняюсь ответить
8. Считаете ли вы, что дисциплина является важнейшим условием военной службы?
А. да Б. нет. В. затрудняюсь ответить
9. Готовы ли вы проходить военную службу вдали от дома?
А. да Б. нет. В. затрудняюсь ответить
- 23
10. Вы оправдываете солдат, которые сбежали из своих частей при отправке их в горячие точки?
А. да Б. нет. В. затрудняюсь ответить
11. Вы допускаете, что во время службы можете пострадать от «дедовщины»?
А. да Б. нет. В. затрудняюсь ответить

12. Считаете ли вы, что военная служба невозможна без опасности и риска?

А. да Б. нет. В. затрудняюсь ответить

13. Перечислите, какие вы знаете учебные военные заведения?

14. Знаете ли вы, в каких войсках проходил службу ваш дед, отец?

15. Подчеркните наиболее важные умения и навыки, которыми должен обладать защитник Отечества?

А. Боевая подготовка (защита, дисциплина)

Б. Физическая подготовка (сила, ловкость)

В. Образование (ум, смекалка)

Г. Медицина

Д. Личные качества (смелость, мужество).

Анкета
«Моё Отечество – Россия»
(автор Д.В. Григорьев)

Анкетирование проводится с целью определения уровня сформированности личностных качеств «гражданина-патриота». Анкета состоит из восьми основных блоков с суждениями, вопросами и незаконченными предложениями. На каждое из суждений или вопрос предложено несколько альтернативных вариантов ответов.

Анкета

Ф. И. _____ Возраст _____ Пол _____

Вам необходимо сейчас выполнить следующие задания. Ответьте, пожалуйста, на вопросы или оцените следующие вопросы и задания.

I. Считаете ли вы себя патриотом?

1. Да;

2. Нет;

3. Частично;

4. Не знаю.

II. Кто, на ваш взгляд, в большей степени повлиял на формирование ваших патриотических чувств?

1. Военно-патриотический центр;

2. Школа;

3. Родители;

4. Окружающие люди, друзья;

5. СМИ;

6. Органы власти;

7. Другое _____.

III. Как вы для себя определяете понятие «патриот»?

IV. А. По каким признакам или высказываниям вы определяете для себя понятие «патриотизм»?

1. Национальное самосознание, гордость за принадлежность к своей нации, народу;
2. Непримируемость к представителям других наций и народов;
3. Интернационализм, готовность к сотрудничеству с представителями других наций и народов в интересах своей Родины – России;
4. Бескорыстная любовь и служение Родине, готовность к самопожертвованию ради ее блага или спасения;

25

5. Любовь к родному дому, городу Прокопьевску, стране, верность национальной культуре, традициям, укладу жизни;
6. Стремление трудиться для процветания Родины, для того, чтобы государство, в котором ты живешь, было самым авторитетным, самым мощным и уважаемым в мире;
7. Патриотизм сегодня не актуален, не современен, не для сегодняшней молодежи;
8. Патриотизм – это лишь романтический образ, литературная выдумка.

IV. Б. Если вы не смогли определить для себя понятие «патриотизм», в чем причина вашего непонимания?

1. Нет желания;
2. Нет возможности;
3. Считаю это не актуальным.

V. Перед вами список индивидуально-психологических характеристик и жизненных ценностей человека.

1. Определите для себя те качества, которыми должен обладать патриот (нужное подчеркните).
2. Определите по 10-балльной шкале, насколько эти качества и ценности сформированы у вас:
 - активная деятельная жизнь _____
 - жизненная мудрость _____
 - здоровье (физическое и психическое) _____
 - интересная работа _____
 - красота природы и искусства _____
 - любовь (духовная и физическая) _____
 - материальное обеспечение жизни _____
 - наличие хороших и верных друзей _____
 - общественное признание _____
 - познание (образование, кругозор) _____
 - продуктивная жизнь _____
 - развитие (постоянное духовное и физическое совершенствование) _____
 - развлечения _____
 - свобода (самостоятельность, независимость в суждениях и поступках) _____
 - счастливая семейная жизнь _____
 - счастье других (благополучие, развитие и совершенствование других людей, всего народа, человечества в целом) _____

- творчество (возможность творческой деятельности) _____
- уверенность в себе (внутренняя гармония, свобода от внутренних противоречий) _____
- аккуратность (чистоплотность) _____
- воспитанность (хорошие манеры) _____
- высокие запросы (высокие требования к жизни и высокие притязания) _____
- жизнерадостность _____
- исполнительность _____
- независимость _____
- непримиримость к недостаткам в себе и других _____
- образованность _____
- ответственность (чувство долга, умение держать слово) _____
- рационализм (умение здраво и логично мыслить, принимать обдуманые, рациональные решения) _____
- самоконтроль (сдержанность, самодисциплина) _____
- смелость в отстаивании своего мнения, своих взглядов _____
- твердая воля (умение настоять на своем, не отступать перед трудностями) _____
- терпимость (к взглядам и мнениям других, умение прощать их ошибки и заблуждения) _____
- широта взглядов (умение понять чужую точку зрения, уважать иные вкусы, обычаи, привычки) _____
- честность (правдивость, искренность) _____
- эффективность в делах (трудолюбие, продуктивность в работе) _____
- чуткость (заботливость) _____.

VI. Отметьте, что в вашей компании, коллективе, кругу ваших друзей ценится выше всего?

1. Умение ценить настоящую дружбу;
2. Готовность помочь другу в трудную минуту;
3. Взаимопонимание;
4. Честность, порядочность, принципиальность;
5. Приятная внешность;
6. Хорошие манеры;
7. Умение модно одеваться;
8. Сила воли;
9. Смелость;
10. Решительность;
11. Интерес, знание литературы, искусства, музыки;
12. Интерес к политике;
13. Наличие фирменных вещей, дисков и т. п.;
14. Наличие денег на всякие расходы;
15. Способности.

VII. Из предложенных вариантов ответов выберите тот, который в наибольшей степени выражает вашу точку зрения:

1. Я люблю, когда другие люди меня ценят.
2. Я испытываю удовлетворение от хорошо выполненной работы.

3. Я люблю приятно проводить время с друзьями.

VIII. Закончите предложения.

1. Каждый из нас верит...

2. Каждый из нас имеет...

3. Каждый из нас готов...

4. Подвиги героев заставили нас задуматься...

5. Защищать свою Родину можно не только с автоматом в руках, но и...

6. Когда я задумываюсь о будущем своей страны, то...

7. Быть достойным гражданином своей страны – значит быть...

Анализ результатов анкеты

Анкетирование по данной методике проводится ежегодно.