

Управление образования администрации
Прокопьевского муниципального округа
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Центр профкомпетенций «Вектор»

Принята на заседании
педагогического совета
от 09 января 2023 г.
Протокол № 1



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа социально-гуманитарной направленности
«ВОЕННАЯ ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВА»

Возраст - 12-17 лет
Срок реализации – 3 года

Составитель:
Биткузин Вячеслав Владимирович,
воспитатель МАУ ДО «Центр
профкомпетенций «Вектор»

Прокопьевский муниципальный округ
2023

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ	3
1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Цель и задачи программы	4
1.3. Содержание программы	6
1.3.1. Учебно-тематический план	6
1.3.2. Содержание учебно-тематического плана	9
1.4. Планируемые результаты	11
РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО- ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ	12
2.1. Календарный учебный график	12
2.2. Условия реализации программы	12
2.3. Формы аттестации / контроля	13
2.4. Оценочные материалы	13
2.5. Методические материалы	13
2.6. Список литературы	14
ПРИЛОЖЕНИЯ	

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1 Пояснительная записка

Программа «Военная история Отечества» социально-гуманитарной направленности.

Программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. Закон Российской Федерации «Об образовании» (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ);

2. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);

3. Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

4. Приказ Минпросвещения России от 30 сентября 2020 г. № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения России от 9 ноября 2018 г. № 196»;

5. Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р);

6. Постановление Государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

7. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (протокол заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. №3);

8. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р);

9. Устав и локальные нормативные акты МАУ ДО «Центр профкомпетенций «Вектор».

В современной России развернута программа по созданию кадетских корпусов и Центров военно-патриотического воспитания детей и юношества. Подобного рода учебные заведения осуществляют задачи по подготовке подрастающего поколения к служению на гражданском и, в первую очередь, на военном поприще.

Они имеют своей целью раннюю военно-профессиональную ориентацию подростков, содействие сознательному выбору ими жизненного пути.

Без глубоких знаний истории Отечества, Российской Армии, ее славных побед, традиций, военных свершений и подвигов прославленных полководцев, командиров и солдат качественно такие задачи решить затруднительно. Для устранения этих препятствий предназначена учебная дисциплина «Военная история Отечества», курс которой разработан в соответствии с рекомендациями для суворовских и нахимовских училищ, кадетских корпусов и классов.

Новизна программы предполагает другой стиль общения учителя и учеников – беседы, работа в группах по выполнению творческих заданий, ролевые игры, просмотр видеоматериалов с последующим обсуждением и высказыванием своего мнения, тактический разбор сражений, составление электронных презентаций. Такая форма организации занятий способствует не назидательному изучению основ истории, а развивает у обучающихся интерес к истории и научно-познавательной деятельности.

Важным фактором реализации данной программы является стремление развивать у учащихся умения самостоятельно работать, думать, решать творческие задачи, а также совершенствовать навыки аргументации собственной позиции по определенному вопросу.

Основной целью изучения дисциплины с воспитанниками Центра являются: ознакомление их с военной историей России, основными этапами становления, развития, и традициями русской армии, победными днями Отечества, воспитание патриотизма, готовности служению Родине.

Учебный курс данной дисциплины является дополнительной образовательной общеразвивающей программой, реализуемой в Центре, и рассчитан на 3-х летний срок обучения в кадетских классах.

Программа разработана общим объемом 102 учебных часа по 34 часа в год из расчета 1 час в неделю.

Учебный материал курса дисциплины базируется на материале школьной программы истории Отечества, предполагает углубленное изучение ее военных аспектов.

Изучение курса дисциплины предусматривает проведение обобщающих и контрольных занятий по разделам программы, зачетов и экзаменов по итогам полугодия и года.

1.2. Цель и задачи программы

Общими целями курса «Военная истории Отечества» являются:

- овладение историческими знаниями о становлении и развитии военных и правоохранных структур, их месте и роли в общей системе органов власти нашего государства;
- изучение исторического опыта нашего народа по защите Отечества, поддержанию внутреннего порядка и безопасности страны; расширение кругозора; формирование у учащихся системного представления о возникновении и развитии Вооруженных Сил и правоохранных органов

в дореволюционный, советский и постсоветский период на территории России;

- выработка необходимых качеств (настойчивости в выполнении полученной задачи и проведения в жизнь принятого решения, смелости, решительности, разумной инициативы, находчивости), воспитание патриотизма, чувства долга, ответственности, готовности к защите Отечества; чувства любви и привязанности к семье, родному дому, своей Родине, гордости за неё, её Вооруженные Силы и свою причастность к ним, как будущих воинов, умение творчески использовать опыт прошлого.

Главными задачами предмета являются:

- обеспечить специальную историческую подготовку кадетов и воспитанников, которая будет одним из фундаментов тех знаний, умений и навыков, которые в дальнейшем будут способствовать их профессиональной ориентации в области военной службы и правоохранительной деятельности;
- раскрыть в хронологическом порядке основные этапы становления и развития Вооруженных Сил и правоохранительных органов, направлений развития средств и способов вооруженной борьбы, поддержания правопорядка и безопасности, изучение организационных изменений структур, проведение реформ на различных этапах истории и развитие всех их составных частей;
- выработать у кадетов и воспитанников представления об основных источниках знаний о прошлом и настоящем Российских Вооруженных Сил и правоохранительных структур, о неоднозначности отражения исторических событий, фактов в дореволюционный, советский и постсоветский периоды истории России;
- выявлять актуальность исторических знаний вопросов курса предмета, развивать у обучаемых способность рассматривать события прошлого и настоящего, сопоставляя и обобщая их;
- прививать кадетам и воспитанникам умения применять исторические знания при рассмотрении и оценке современных событий;
- формировать у обучаемых ценностных ориентиров и убеждений на основе личностного осмысления социального, духовного и нравственного опыта;
- развивать у кадетов и воспитанников историческую культуру, приобщать их к ценностям национальной культуры, воспитывать уважение к прошлому, к традициям Вооруженных Сил и правоохранительных органов, к предшественникам, прославившимся на поприще защиты интересов государства Российского, привитие чувства любви и преданности своему Отечеству, гордости за него;
- выработать у учащихся умения анализировать исторические события, творчески осмысливать опыт, накопленный Вооруженными Силами и органами внутренних дел в процессе выполнения ими функций государства по обеспечению внешней и внутренней безопасности, общественного порядка.

1.3. Содержание программы

Учебная дисциплина «Военная история Отечества» изучается с воспитанниками кадетских классов в течение 3-х лет по следующим разделам:

I год обучения:

- Военная слава России.
- Обзор военно-исторических событий Древнего мира.
- Отечественная военная история. Киевская Русь /VI – XII вв./.
- Военная история Русского государства /XII – XVII вв./.
- Российская империя и ее армия в конце XVII – начале XVIII вв.
- Обобщающие занятия, зачетные и контрольные занятия по программе первого года обучения.

II год обучения:

- Отечественная военная история XVIII века.
- Отечественная военная история XIX – начала XX века.
- Обобщающие, контрольные занятия по разделам VII – VIII.

III год обучения:

- Армия страны советского периода.
- Вооруженные Силы страны современного периода.
- Заключительный раздел. Обобщающие и контрольные занятия.

1.3.1. Учебно-тематический план

№ разделов	Наименование темы /раздела/ учебного плана	Количество часов	
		Занятия	Обобщающие занятия, зачеты экзамены
I.	1 год обучения		
	Военная слава России. 1. Введение в предмет. 2. Традиции Российской армии. 3. Дни воинской славы /победные дни/ России. 4. Обобщающее занятие	1 1 3	1
II.	Обзор военно-исторических событий Древнего мира. 1. Крупнейшие военные сражения /войны/ в истории Древнего мира. 2. Знаменитые полководцы Древнего мира. Черты их военного искусства. 3. Обобщающее занятие по II разделу.	1 2	1
III.	Отечественная история. Киевская Русь /IX – XII вв. 1. Древнерусское государство и его военная		

	<p>организация.</p> <p>2. Войны древних славян. Полководческое искусство киевских князей /Олег, Святослав, Владимир Святославович, Владимир Мономах/.</p> <p>3. Первая встреча русичей с татаро-монголами. Уроки битвы на реке Калка.</p> <p>4. Итоговое занятие по разделу III</p>	1		
		2		
		1		1
IV.	<p>Военная история русского государства. (XIII – XVIIвв.)</p> <p>1. Новгородская земля и ее военная организация. Две знаменитые битвы А. Невского.</p> <p>2. Борьба русского народа с монголо-татарским нашествием в XIII – XV веках.</p> <p>3. Военная организация Московского государства. Военные аспекты истории Русского централизованного государства в XV – XVII веках.</p> <p>4. Русское государство в период борьбы с польской и шведской интервенцией в начале XVII века.</p> <p>5. Знаменитые полководцы, защитники Отечества средневековой Руси.</p> <p>6. Итоговое занятие по разделу IV.</p>	2		
		3		
		1		
		1		1
V.	<p>Российская империя и ее армия в конце XVII – начале XVIII века.</p> <p>1. Военные реформы Петра I. Создание регулярной армии и военно-морского флота России.</p> <p>2. Россия в Северной войне 1700 – 1721 гг. Первые славные победы регулярной армии и флота.</p> <p>3. Обобщающее занятие по разделу V.</p>	2		
		2		
				1
VI.	<p>Обобщающие занятия, зачетные и контрольные занятия по программе первого года.</p> <p>1. Обобщающие занятия по разделам I – V.</p> <p>2. Экзамен по итогам I-го года обучения.</p> <p>3. Резерв времени.</p> <p>Итого учебных часов в году: 34</p>			1
				2
		2		
VII	<p>2-й год обучения</p> <p>Отечественная военная история XVII.</p> <p>1. Российская армия в первой половине XVII века.</p> <p>2. Русско-турецкие войны второй половины XVIII века.</p> <p>3. Выдающиеся полководцы российской армии /Румянцев П.А., Суворов А.В., Ушаков Ф.Ф./.</p> <p>4. Итоговое занятие по разделу VII.</p>			
		1		
		1		
		2		
				1

VII I.	Отечественная военная история XIX – начала XX века.		
	1. Российская армия в войнах начала XIX века.	1	
	2. Отечественная война 1812 года. Заграничные походы Российской армии 1813 – 1814 гг.	3	
	3. Полководец М.И. Кутузов. Герои отечественной войны 1812 года.	2	
	4. Крымская /восточная/ война 1853 – 1856 гг.	2	
	5. Российская армия во второй половине XIX века. Русско-турецкая война 1877 – 1878 гг.	1	
	6. Российская армия и флот в русско-японской войне 1904 – 1905 гг.	1	
7. Россия в I мировой войне.	2		
IX.	Обобщающие, контрольные занятия по разделам VII – VIII программы.		
	1. Обобщающие занятия.		2
	2. Подготовка к защите рефератов по избранной теме.		4
	3. Защита рефератов.		2
	4. Экзамен по программе второго года обучения.		2
	5. Резерв учебных часов.		5
	Итого учебных часов в году:	34	
	3-й год обучения		
X.	Армия страны советского периода. /1917 – 1991гг./		
	1. Гражданская война в советский период 1918 – 1922 гг.	1	
	2. Военные реформы и строительство Вооруженных сил в 20 – 30 годы прошлого века. Красная армия в войнах и военных конфликтах этого периода.	1	
	3. Развитие и совершенствование Вооруженных сил страны накануне Великой Отечественной войны.	1	
	4. События Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг.	5	
	5. Кузбасс и Прокопьевский муниципальный округ в годы Великой Отечественной войны.	2	
	6. Обобщающее занятие по истории ВОВ. Контрольное занятие.		2
7. Участие Вооруженных Сил СССР в локальных конфликтах 50 – 90 гг XX века.	2		
XI.	Вооруженные Силы страны современного периода.		

	1. Современное военно-политическое положение России.	1	
	2. Создание Вооруженных Сил Российской Федерации.	1	
	3. Современные реформы, проводимые в Вооруженных Силах.	1	
XII	Заключительный раздел. Обобщающие и контрольные занятия.		
	1. Традиции офицерского корпуса Российской Армии.	2	
	2. «За мужество, доблесть, отвагу» - история учреждения и развития системы государственных военных наград.	2	
	3. Воинские звания и их развитие на различных этапах строительства российской армии /XVII – XXI вв./.	2	
	4. События и люди. Военная история Кузбасса и Прокопьевского муниципального округа.	2	
	5. Обобщающее занятие по всему курсу обучения.		2
	6. Зачетные занятия и экзамены.		4
	7. Резерв учебных часов.		2
	Итого учебных часов в году:	34	

1.3.2. Содержание учебно-тематического плана

Раздел I. Военная слава России.

История русской армии в системе социально-экономических и гуманитарных дисциплин, ее предмет, объект, структура и задачи. Основные категории: армия, война, мир, вооруженный конфликт, сражение, бой и др.

Дни воинской славы /победные/ дни России. Традиции российской армии.

Раздел II. Обзор военно-исторических событий Древнего мира.

Развитие и совершенствование военной организации древних государств. Войны между странами древнего мира. Полководцы стран Древнего мира: Мильиад, Эпаминонд, Ганнибал, Ю.Цезарь, Пирр, А. Македонский, Спартак.

Раздел III. Отечественная история. Киевская Русь VI – XII вв.

Древние славяне, их вооруженная организация. Войны славян с Византийской империей. Древнерусское государство и его вооруженная организация. Полководческое искусство Святослава, Владимира Мономаха и др. русских князей. Былины и повествования о подвигах наших далеких предков – защитников земли русской от печенегов, половцев и др. врагов.

Первая встреча русских воинов с татаро-монгольскими завоевателями.

Раздел IV. Военная история Русского государства XII – XVII вв.

Новгородская земля и ее вооруженная организация. Сражения и войны новгородцев со шведскими и немецкими завоевателями. Князь Александр Невский и его полководческое искусство.

Нашествие татаро-монголов на Русь. Русское войско в борьбе за освобождение от татаро-монгольского ига. Князь Дмитрий Донской.

Военная организация русского государства в XV – XVII веках. Войны Московского и Русского государства за возвращение русских земель /Казанское, Астраханское ханства, Ливония, Польша, Швеция/. Военные реформы Ивана IV /Грозного/.

Русское войско в период борьбы с польской и шведской интервенцией /1604 – 1618 гг./. Попытка решения исторической задачи выхода в Балтийское и Черное море.

Раздел V. Российская империя и ее армия в конце XVII – начала XVIII века.

Создание регулярной русской армии и флота. Военные реформы Петра I. Русская армия в Северной войне 1700 – 1721 гг. Полтавская битва, военноморское сражение, принесшие славу России. Полководческое искусство Петра I и его сподвижников.

Раздел VII. Отечественная военная история XVIII века.

Русская армия в первой половине XVIII века. Русско-турецкие войны второй половины XVIII века. Генералиссимус А.В. Суворов, адмирал Ф.Ф. Ушаков и их полководческое искусство.

Раздел VIII. Отечественная военная история IX – начала XX века.

Россия в решении военных вопросов в Европе в начале века.

Отечественная война 1812 года. Фельдмаршал М.И. Кутузов.

Крымская /восточная/ война 1853 – 1856 гг. Героическая оборона Севастополя. Адмирал П.С. Нахимов.

Русско-турецкая война 1877 – 1878 гг. Героическая оборона Шипки. Генерал Скобелев М.Д.

Россия в русско-японской войне. 1904 – 1905 гг. Адмирал Макаров С.О.

Первая мировая война. Россия в войне. Итоги первой мировой войны.

Генерал Брусилов А.А.

Раздел X. Армия страны советского периода.

История Вооруженных сил СССР: от создания до реформирования /1918 – 1990 гг./.

Создание Красной Армии. Гражданская война.

Военные реформы 20 – 30 годов. Красная армия в войнах и конфликтах 20 – 30 гг.

Начало II мировой войны. Страна и армия накануне Великой Отечественной войны.

События Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг. Кузбасс и наш город в годы войны.

Послевоенное развитие ВС СССР. Участие Вооруженных Сил в локальных войнах и вооруженных конфликтах.

Раздел XI. Вооруженные Силы страны современного периода.

Современное военно-политическое положение РФ. Создание ВС Российской Федерации. Военная реформа 1994 – 2004 гг.

Традиции офицерского корпуса российской армии.

Система боевых наград России.

1.4. Планируемые результаты

Данная программа ориентирована на формирование и развитие следующих видов универсальных учебных действий:

Личностные:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству.

Регулятивные:

- овладению способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия с поставленной задачей и условиями её реализации;
- определить наиболее эффективные способы достижения результата;
- вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки

и с учётом характера ошибок;

- понимать причины успеха или неуспеха учебной деятельности.

Познавательные:

- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах – сообщение, эссе, презентация, проект, реферат и др.;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную.

Коммуникативные:

- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией – анализировать и обобщать факты, составлять портреты исторических личностей, тезисы, формулировать и обосновывать выводы;

- использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях.

Предметные:

- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
- проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках – материальных, текстовых, изобразительных и т.д.;
- рассказывать устно или письменно об исторических событиях, их участниках;
- раскрывать смысл, значение важнейших исторических понятий;
- приводить оценки исторических событий и личностей, изложенные в учебной литературе;
- представление в виде выступлений на занятиях внеурочной деятельности, эссе, презентаций результатов исследований;
- анализ точек зрения современников и историков на жизнедеятельность исторических личностей, формулирование собственной позиции;
- обсуждение результатов исследований, рефератов, проектов;
- участие в викторинах, исторических конкурсах, фестивалях;
- подготовка и обсуждение сообщений учащихся, подготовка и обсуждение электронных презентаций.

Ожидаемые результаты:

Занятия должны помочь учащимся:

- усвоить основные базовые знания по военной истории, её ключевые понятия;
- помочь учащимся овладеть способами исследовательской деятельности;
- формировать творческое мышление;
- способствовать успешному выступлению на олимпиадах, играх, конкурсах, фестивалях.

РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Календарный учебный график

№	Год обучения	Объём учебных часов	
		В неделю	В год
1	1	1	34
2	2	1	34
3	3	1	34

2.2. Условия реализации программы

Перечень оборудования кабинета для реализации программы:

- проектор, экран, ноутбук с выходом в Интернет, принтер;

- видеофильмы, видео и аудио материалы, компьютерные учебные программы;
- репродукции, фотографии, дидактический материал - документы, схемы, таблицы, карты;
- материал для выполнения творческих заданий – бумага, пластилин, глина, гуашь и т.д.

2.3. Формы аттестации / контроля

Формы подведения итогов:

- творческие работы (рефераты, электронные презентации, исторические портреты);
- участие в городских, окружных, областных и всероссийских конкурсах.

Условия успешного освоения содержания программы:

- обеспечение доступа учащихся к исторической литературе;
- возможность создания и демонстрации электронных презентаций.

Основные формы контроля:

- эссе;
- решение проблемных заданий;
- творческие работы (электронные презентации, исторические портреты, тексты), оцениваемые по системе: зачет-незачет.

2.4. Оценочные материалы

Перечень оценочных материалов:

1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации.
2. Тесты, опросы.
3. Темы для рефератов.

Оценочные материалы являются приложением к программе дисциплины.

2.5. Методические материалы

Учебный материал по темам программы изучается на 1 – 3 году обучения методом рассказ – беседа с последующим закреплением в ходе контрольных устных и письменных опросов и контрольных /зачетных/ письменных работ.

Кроме того, кадеты выполняют самостоятельные творческие работы, рефераты, участвуют в их обсуждении, привлекаются к подготовке и проведению муниципальных /школьных/ мероприятий, связанных с военной историей Родины, празднованием юбилейных дат военной истории Отечества, дней военной славы /победных дней/ России.

В результате освоения дисциплины кадеты Центра должны:

Знать:

- основы военной истории России, становления и развития регулярной русской армии и флота, их боевые традиции;

- выдающихся полководцев и флотоводцев, исторических личностей, внесших существенный вклад в дело защиты Отечества;
- даты и содержание войн, крупных сражений и битв российской армии и русского войска, принесших военную славу России.

Уметь:

- использовать знания военной истории, истории русской армии с целью самовоспитания и развития у себя чувства патриотизма и гордости за свое Отечество.

2.6. Список литературы

1. Беловинский Л.В. С русским воином через века: Книга для учащихся. – М.: Просвещение, 1992.
2. Большой энциклопедический словарь. М.1996 год.
3. Борисов Н.С. Русские полководцы 13 - 16 веков. М., 1993.
4. Военно-энциклопедический словарь. М. 1983 год.
5. Зверев Б.И. Страницы военно-морской летописи России: Книга для учащихся средних и старших классов. – М.: Просвещение, 1992.
6. История военного искусства. А.А. Строков. М.,1994.
7. История России с древнейших времен до конца XVII века./ А.П. Новосельцев, А.Н. Сахаров, В.И. Буганов, В.Д. Назаров; отв. Ред. А.Н. Сахаров, А.П. Новосельцев. – ООО “Издательство АСТ-ЛТД”, 1997.
8. Школьная энциклопедия. История России 9-17вв. История России 18-19вв. История России 20 век. «Руссика». М.Олмс – Пресс образование, 2003 год.
9. Символы и награды Российской державы/ В.Н. Балязин, А.А. Кузнецов, Н.А. Соболева. – М.:ОЛМА-ПРЕСС, 2006.
10. Соколов Ю.Ф. Ратная слава Отечества /Военная история России/ книги 1 - 4. РАУ – Университет, 1999 год.
11. На службе Отечеству. Об истории Российского и его Вооруженных Силах, традициях, М. 1990 год.
12. Рыбников В.В. История России, М.1997 год.
13. Разин Е.А., Строков А.А. История военного искусства. СПб. М. 1999г.
14. Лубченков Ю.Н. Самые знаменитые полководцы России. М. 1999 год.
15. Шедюв Н.А. Самые знаменитые битвы и войны России. М. 1999 год.
16. А. Бегунова. Путь через века. Фрагменты истории войска Российского. М. Молодая гвардия. 1988 год.
17. А. Митяев. Ветры поля Куликова. изд. ДЛ. 1986 год.
18. Донковцева Г.Ф. Победа была за нами. История г. Прокопьевска. Изд. фирма Пласт. Прокопьевск 1995 год.
19. Коллектив авторов. Кузбасс фронту. Кемеровское книжное изд. 1975 г.

Тематика рефератов

1. Походы первых русских князей.
2. Княжеская дружина: состав, вооружение и тактика.
3. Ярослав Мудрый.
4. Владимир Мономах.
5. Батыево нашествие.
6. Александр Невский. Значение побед Александра Невского.
7. Дмитрий Донской. Куликовская битва и ее значение.
8. Иван III. Освобождение от ордынской зависимости.
9. Реформы Ивана Грозного.
10. Присоединение Казанского и Астраханского ханств.
11. Ливонская война 1558-1583 годов. Военные действия на территории нашего региона.
12. Формирование стрелецкого войска.
13. Состав, структура и вооружение русской армии.
14. Смутное время. Состав и структура войск и ополчения. Дмитрий Михайлович Пожарский.
15. Присоединение Сибирского ханства. Ермак Тимофеевич.
16. Формирование полков нового строя в XVII веке.
17. Военные реформы Петра I.
18. Создание и развитие полицейских органов в 1-ой пол. XVIII века.
19. Северная война.
20. Создание российского флота.
21. Деятельность Вооруженных Сил России в 1-й пол. XVIII века.
22. Нормативно-правовые основы организации и деятельности полицейской системы России в 1-ой половине 18 в.
23. Вооруженные Силы России во 2-й половине XVIII века.
24. Петр Александрович Румянцев-Задунайский.
25. Григорий Андреевич Спиридонов.
26. Александр Васильевич Суворов.
27. Фёдор Фёдорович Ушаков.
28. Губернская реформа 1775 г. и развитие органов внутренних дел.
29. Устав благочиния 1782 г.
30. Органы политической полиции во 2-й половине XVIII-XIX века.
31. Министерская реформа 1802 г. Структурная организация и функции военного министерства, министерства полиции.
32. Отечественная война 1812 года.
33. Михаил Илларионович Кутузов.
34. Заграничный поход Российской армии 1813 года.
35. Реорганизация местного аппарата ОВД в 30-е гг. XIX века.
36. Развитие органов политической полиции в 1-ой половине XIX века. (III-е отделение СЕВК канцелярии).

37. Восточная (Крымская) война 1853-1856 годов.
38. Военная реформа 1861-1874 годов.
39. Реформа местных органов МВД в 1862г.
40. Русско-турецкая война 1877-1878 годов.
41. Экспедиция военно-морского флота в Антарктиду. Михаил Петрович Лазарев, Фаддей Фаддеевич Беллинзгаузен.
42. Департамент полиции во второй половине XIX- начале XX века.
43. Русско-японская война 1904-1905 годов.
44. Отдельный корпус жандармов в конце XIX- начале XX века.
45. Вооруженные Силы России в 1-й мировой войне.
46. Правоохранительные органы в начале XX века.
47. Создание рабочей милиции (октябрь 1917 - середина 1918 гг.).
48. Гражданская война и иностранная интервенция в России 1918-1920гг.
49. Система органов милиции в 1918- 1920 годах.
50. Рабоче-крестьянская Красная армия в межвоенный период (1920-1941 годы).
51. Правоохранительные органы Советской России и СССР в 1920-1930-х годах.
52. 1-й период Великой отечественной войны (22 июня 1941 г. – 18 ноября 1942 г.).
53. 2-й период Великой отечественной войны (19 ноября 1942 г. - 1943 г.).
54. 3-й период Великой отечественной войны (1944 г. – 9 мая 1945 г.).
55. Структура и развитие НКВД СССР в годы Великой Отечественной войны.
56. Реорганизации в системе правоохранительных органов второй половины 1945- начале 1960-х годов.
57. Вооруженные Силы СССР в послевоенный период.
58. ВЧК - ОГПУ - НКВД - КГБ: основные этапы эволюции.
59. Внутренние войска советского государства.
60. Правоохранительные органы Советского Союза в конце 1960-начале 1990-х годов.
61. Образование и реформирование Вооруженных Сил Российской Федерации.
62. Реформирование структуры Министерства внутренних дел Российской Федерации.