

Управление образования администрации
Прокопьевского муниципального округа
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Центр профкомпетенций «Вектор»

Принята на заседании
педагогического совета
от 09 января 2023 г.
Протокол №1

Утверждаю:
Директор МАУ ДО
«Центр профкомпетенций Вектор»
А.Н. Буравлев
приказ № 4 от 10 января 2023 г.



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«ОСНОВЫ ВОЕННЫХ ЗНАНИЙ»**

Возраст - 12-17 лет
Срок реализации – 3 года

Составитель:
Биткузин Вячеслав Владимирович,
воспитатель МАУ ДО «Центр
профкомпетенций «Вектор»

Прокопьевский муниципальный округ
2023

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка.....	3
1.2. Цель и задачи программы.....	4
1.3. Содержание программы.....	4
1.3.1. Учебно-тематический план	5
1.3.2. Содержание учебно-тематического плана	5
1.4. Планируемые результаты	8

РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Календарный учебный график	10
2.2. Условия реализации программы	10
2.3. Формы аттестации / контроля	11
2.4. Оценочные материалы	12
2.5. Методические материалы.....	12
2.6. Список литературы	14

ПРИЛОЖЕНИЯ

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«Основы военных знаний»** социально-педагогической направленности, призвана способствовать формированию у подрастающего поколения гражданственности, патриотизма и готовности к служению Отечеству.

События последних лет подтвердили насущную необходимость формирования основ патриотизма практически у всего молодого поколения страны. Проблема гражданского и военно-патриотического воспитания приобрела особую актуальность для российского общества. Это обосновано тем, что Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» с 2000 года переживает четвертую редакцию.

Все изменения, которые происходят сейчас в государстве и обществе, все реформы, проводимые в системе образования и Вооруженных Силах Российской Федерации, прямо говорят, что обществу, государству и его Вооруженным Силам необходим человек новой формации, человек мыслящий, человек, видящий перспективы своего жизненного пути, обладающий важнейшими качествами патриота: преданность Родине, честность, мужество, доброта, человечность, готовность к защите Отечества.

Актуальность программы обусловлена тем, что молодых людей, готовых идти служить в ряды Вооруженных Сил много, а способных достойно выполнять обязанности военной службы недостаточно, в связи с их слабой физической и морально-психологической подготовкой. Отсюда необходимость и значимость дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы **«Основы военных знаний»** – достойное воспитание подрастающего поколения.

Новизна и отличительная особенность программы заключается в том, что данная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа не устаревшая программа «Начальная военная подготовка» советской средней школы и не аналог программы «Основы безопасности жизнедеятельности», преподающейся в школе в настоящее время. Это практическая программа подготовки молодого человека – патриота, готовящегося стать защитником Родины, с активной гражданской и жизненной позицией, с потребностью в здоровом образе жизни, духовном и физическом совершенствовании.

Необходимость воспитания такого человека и привела к необходимости разработки новой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы **«Основы военных знаний»**.

Программа разработана в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., Законом РФ «О воинской обязанности и

военной службе» 1998 г., Постановлениями Правительства РФ № 1427 от 15.11.1997 г. «Типовое положение о кадетской школе», «О военно-патриотических молодежных и детских объединениях» № 122 от 24.08.2000 г., приказом Минобрнауки РФ № 117 от 15.02.2010 г. типовое положение «О кадетской школе и школе-интернате», приказом Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 г. № 96/134 "Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях и учебных пунктах", Постановлением администрации Прокопьевского муниципального округа № 1863-п от 26.07.2021 г. «Об утверждении административного регламента предоставления муниципальной услуги «Прием на обучение по дополнительным общеобразовательным программам».

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: формирование и развитие у обучающихся чувства патриотизма, преданности своему Отечеству.

Задачи:

образовательные

- дать обучающимся первоначальные знания, умения и навыки в военной области;

воспитательные

- способствовать формированию у обучающихся чувства патриотизма, верности славным боевым и трудовым традициям старших поколений, идеалам служения Отечеству;

- способствовать формированию морально-психологических качеств, необходимых будущему защитнику Отечества;

- способствовать формированию у обучающихся потребности в здоровом образе жизни и физическом самосовершенствовании;

развивающие

- способствовать развитию у обучающихся склонности и интересов социального и профессионального самоопределения;

- способствовать развитию морально-психологических способностей: решительность, смелость, выносливость, способность переносить физические и психологические нагрузки, волю к победе.

Программа является комплексной, модифицированной, по типу построения концентрической. Обучение происходит по нарастающей: из года в год, от простого – к более сложному, от ознакомления – к изучению, от изучения – к применению на практике.

1.3. Содержание программы

Программа предусматривает проведение занятий по следующим разделам:

1. Основы военной подготовки:

1.1 Тактическая подготовка. Инженерная подготовка. Защита от оружия массового поражения. Военная топография.

1.2. Огневая подготовка.

1.3. Строевая подготовка.

1.4. Основы военной службы. Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.

В программе используются следующие формы занятий: беседы, лекции, тренировки, дискуссии, викторины, конкурсы, турниры, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, участниками боевых действий, представителями силовых структур и государственных органов Российской Федерации, консультации, тренинги, занятия-игры (в том числе на местности), занятия по решению ситуационных задач. Занятия могут быть групповыми, индивидуальными или индивидуально-групповыми.

В конце каждого года обучения проводятся военно-полевые сборы по отдельному учебно-тематическому плану, где в полевых условиях закрепляются и проверяются полученные в течение учебного года знания, умения и навыки.

1.3.1. Учебно-тематический план

Разделы программы (Практические занятия)	1-ый год обучения	2 ой год обучения	3-ий год обучения
1. Тактическая подготовка. Инженерная подготовка. Защита от оружия массового поражения. Военная топография.	34	34	34
2. Огневая подготовка	34	34	34
3. Строевая подготовка	51	51	51
Разделы программы ОВС (Теоретические занятия)			
4. Уставы ВС РФ	17	17	17
Учебных часов на одну группу	136	136	136

1.3.2. Содержание учебно-тематического плана

Раздел I. Тактическая подготовка

Тема № 1.1 «Обязанности солдата в бою. Способы передвижения солдата в бою, способы доставки боеприпасов. Действия солдата, назначенного наблюдателем, дозорным. Действия солдата при налете авиации, отражения нападения воздушного десанта»

Теория: повторение пройденного материала: изучение обязанностей солдата в бою, действий по командам и сигналам оповещения; знакомство с приемами и способами передвижения солдата в бою: «перебежки, переползания», способы доставки боеприпасов на поле боя.

Практика: тренировка передвижения в бою - перебежки, переползания, способы переноски боеприпасов; проверка овладения навыками передвижения в бою, действий солдат, назначенных наблюдателем, дозорным; действия военнослужащих по команде «Воздух» на марше и на привале.

Тема № 1.2 «Инженерные заграждения. Порядок преодоления минного поля»

Теория: инженерное оборудование позиции отделения в обороне, оборудование одиночного окопа для ведения огня из автомата Калашникова, пулемета, ручного пулемета Калашникова.

Практика: тренировка в преодолении минно-взрывных заграждений с помощью саперного щупа, штык-ножа.

Тема № 1.3 «Оружие массового поражения. Средства защиты органов дыхания и кожи. Пользование средствами индивидуальной защиты. Гражданская оборона»

Теория: знакомство с видами оружия массового поражения – ядерным (термоядерным), химическим (токсическим), бактериологическим (биологическим); знакомство с индивидуальными средствами защиты органов дыхания (противогаз, респиратор, ватно-марлевая повязка) и средствами защиты кожи (общевойсковой защитный комплект, костюм Л-1); знакомство с организацией гражданской обороны для населения и действия при подаче сигналов оповещения в городских условиях.

Практика: тренировка по использованию индивидуальных средств защиты – противогаза, респиратора, общевойскового защитного комплекта и выполнению нормативов по их надеванию.

Тема № 1.4 «Топографические карты, чтение карт. «Магнитный азимут, обратный азимут, определение азимута на местные предметы (ориентиры). Ориентирование на местности»

Теория: знакомство с понятиями «азимут», «магнитный азимут», «обратный азимут», определение «азимута» на местные предметы (ориентиры).

Практика: определение расстояния на карте с помощью циркуля, линейки, курвиметра; чтение топографических карт по топографическим элементам местности; работа с компасом, определение направлений на местные предметы; тренировка определения расстояния до цели по формулам на различных участках местности.

Форма контроля: тест.

Раздел II. Огневая подготовка

Тема № 3.1 «Требования безопасности при обращении с оружием и при стрельбе»

Теория: изучение правил безопасности при обращении с оружием и требований безопасности на занятиях по огневой подготовке.

Тема № 3.2 «Устройство АК и его модификаций. Устройство пневматической винтовки. История создания стрелкового оружия в России»

Теория: знакомство с устройством АК-74 и его модификаций – АКМ, АКМС, РПК, ПК, ПКТ, АК-74, АКС-74), знакомство с тактико-техническими характеристиками, назначение частей и механизмов АК-74; знакомство с устройством пневматической винтовки, разновидности пневматического оружия; знакомство с созданием стрелкового оружия, появление стрелкового оружия в России, просмотр документальных фильмов.

Тема № 3.3 «Практические стрельбы из пневматической винтовки и на лазерном электронном тире. Практические занятия и тренировки по отработке навыков обращения с оружием. Практические тренировки по снаряжению магазина АК»

Практика: тренировка в стрельбе из стрелкового оружия, корректировании прицеливания из пневматической винтовки и пневматического пистолета, выполнение упражнений на лазерном электронном тире; отработка навыков в неполной разборке и сборке автомата, в занятии огневой позиции и изготовке для ведения стрельбы (лежа, с колена, стоя), в выполнении команды «К бою» при стрельбе из стрелкового оружия; отработка навыков снаряжения магазина АК, выполнение норматива.

Форма контроля: выполнение норматива.

Раздел III. Строевая подготовка

Тема № 2.1 «Строй и его элементы. Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации»

Теория: повторение пройденного материала – элементы строя, подача и выполнением команд, обязанностями солдата перед построением и в строю; Уставы ВС РФ; воинские звания.

Тема № 2.2 «Строевые приемы и движения без оружия и оружием»

Практика: разучивание элементов строевых приемов – строевая стойка, выполнение команд: «Равняйся», «Смирно», повороты на месте, элементы строевого шага (положение рук, положение ног), выход из строя, постановка в строй, подход к начальнику, отход от него, воинское приветствие на месте; проверка овладения строевыми приемами с оружием по командам: «На ремень», «Оружие за спину», «Автомат на грудь», «Положить оружие», «Ремень отпустить (подтянуть)». Изучение положения оружия в строю (автомат, карабин), положения оружия в движении (автомат, карабин).

Тема № 2.3 «Строевые приемы в движении»

Практика: разучивание походного и строевого шагов, движение походным и строевым шагом, повороты в движении, воинское приветствие в движении; разучивание действий в составе отделения, взвода в походном и развернутом строю.

Форма контроля: смотр.

Раздел IV. Уставы ВС России

Тема № 4.1 «Изучение требований Уставов ВС РФ»

Положение о кадетских школах, цели и задачи кадетских школ и их отличия от общеобразовательных школ. Устав ВКК. Распорядок дня ВКК. Обязанности и правила поведения кадет.

Тема № 4.2 «Устав внутренней службы»

Права, обязанности и ответственность военнослужащих. Исполнение обязанностей военной службы. Общие положения. Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Обязанности солдата. Военские звания. Взаимоотношения между военнослужащими. Единоначалие. Начальники и подчиненные, старшие и младшие. Приказ. Порядок его отдачи и выполнения. Военское приветствие. Военская вежливость. Внутренний порядок. Помещения роты и размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок повседневной деятельности военнослужащих. Суточный наряд. Общие положения. Военские ритуалы. Ритуал приведения к Военной присяге. Ритуал вручения Боевого Знамени. Ритуал подъема и спуска Государственного флага РФ. Ритуал вручения боевой техники и оружия.

Тема №4.3 «Дисциплинарный Устав»

Общие положения. Перечень грубых дисциплинарных проступков военнослужащих. Поощрения. Поощрения, применяемые к солдатам и сержантам. Права командиров по применению поощрений. Порядок применения поощрений. Дисциплинарные взыскания. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и сержантов. Права командиров по наложению взысканий. Порядок наложения дисциплинарных взысканий. Учет поощрений и дисциплинарных взысканий.

Тема №4.4 «Устав гарнизонной и караульной службы»

Должностные лица гарнизона и их обязанности.

1.4. Планируемые результаты

В ходе первого года обучения обучающиеся получают первоначальные знания, умения и навыки по вышеуказанным разделам. У них формируются представления об организационной структуре и основных задачах современных Вооруженных Сил Российской Федерации, о военной службе, основах боя, поведении солдата в боевой обстановке. Они знакомятся с видами оружия массового поражения, со средствами индивидуальной и коллективной защиты от него, с видами мин и минно-взрывных заграждений. Изучают требования безопасности при обращении с оружием, обучаются правилам обращения с ним, знакомятся с составными частями автомата Калашникова и их работой, тренируются в неполной разборке и сборке макета автомата, снаряжении магазина к нему, выполняют практические упражнения по стрельбе из пневматического оружия. Обучающиеся знакомятся с элементами строя, подачей и выполнением команд, обязанностями военнослужащего перед построением и в строю, учатся выполнять строевые приемы без оружия,

действовать в строю в составе отделения, взвода. Овладевают навыками ориентирования на местности, работы с компасом, движения по азимуту.

В ходе второго года обучения осуществляется углубление знаний и совершенствование умений и навыков обучающихся по разделам, изложенным в программе.

Кроме того, со второго года обучения обучающиеся выполняют нормативы, предусмотренные программой физической подготовки для гражданской молодежи, и нормы ВФСК «ГТО».

В ходе третьего года обучения происходит дальнейшее осознанное закрепление знаний, умений и навыков, полученных в результате усвоения программы, и закрепление пройденного материала. В конце освоения программы каждый обучающийся пишет творческую работу (реферат) по одному из разделов программы.

Наиболее подготовленные обучающиеся переходят в следующий кадетский класс на более высокий – продвинутый уровень обучения.

Планируемые результаты освоения программы по уровням:

Личностные:

- формируется чувство патриотизма, верность славным традициям старших поколений, идеалам служения Отечеству, своя гражданская позиция;

- вырабатываются морально-психологические качества и способности, необходимые будущему защитнику Отечества, а также чувство личной ответственности, стремление к осознанному выбору профессии для служения Родине на военном или гражданском поприще – решительность, смелость, выносливость, способность переносить определенные физические и психологические нагрузки, воля к победе;

- развиваются потребность в здоровом образе жизни и физическом самосовершенствовании, склонности, способности и интересы социального и профессионального самоопределения, направленные на осознанный выбор профессии;

Метапредметные:

- имеют представление об общей структуре Вооруженных Сил Российской Федерации, истории создания и развития армии и флота, об армейских уставах, воинских званиях, символах и традициях Вооруженных Сил, основах ведения современного боя, основных видах обычного вооружения и оружия массового поражения, об учебных заведениях силовых структур государства и правилах поступления в них;

- знают - виды вооружения Российской армии, материальную часть автомата Калашникова, требования безопасности при обращении с оружием и стрельбе. Правила стрельбы из стрелкового оружия и способы прицеливания, основные команды по строевой подготовке и порядок их выполнения, основные топографические знаки и способы ориентирования на местности, виды оружия массового поражения, средства и способы защиты от их поражающих факторов, способы действий солдата в бою;

Предметные:

- умеют выполнять строевые приемы с оружием и без оружия, действовать в строю в составе отделения и взвода, выполнять воинские ритуалы со знаменами и флагами при проведении торжественных мероприятий у мемориалов и памятников;
- в соответствии с правилами стрельбы пользоваться пневматической винтовкой, автоматом Калашникова;
- определять азимут и двигаться по азимуту, читать топографическую карту, ориентироваться на местности;
- пользоваться индивидуальными средствами защиты;
- выполнять нормативы по тактической подготовке (перебежки, переползания, переноска ящика с боеприпасами и др.);
- выполнять нормативы по огневой и физической подготовке, нормы ВФСК «ГТО».

РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Календарный учебный график

Программа рассчитана на три года обучения для юношей и девушек 12-17 лет (7 кадетский класс – стартовый уровень, 8-9 классы – базовый уровень). Образовательный процесс организуется в учебных группах на постоянной основе наполняемостью до 20 человек, форма обучения очная.

Год обучения	Общее количество часов в неделю	Количество занятий в неделю	Количество часов (1 занятие)	Перерывы между учебными занятиями
1 год обучения	2	1	2	10
2 год обучения	2	1	2	10
3 год обучения	2	1	2	10

2.2. Условия реализации программы

Помещения:

1. Учебные кабинеты, оформленные в соответствии с санитарными нормами и профилем проводимых занятий, столы и стулья для учащихся и педагога, магнитно-меловая доска, шкафы и стенды, компьютерное обеспечение, стеллажи для хранения учебных и наглядных пособий, конспектов учащихся.

2. Раздевалка для учащихся, место для хранения форменного обмундирования и сменной обуви.
3. Спортивный, тренажерный залы.
4. Актовый зал, оборудованный кинопроектором, местами для сидения учащихся.
5. Плац для строевой подготовки.
6. Стадион.

Перечень учебного оборудования и инвентаря

1. Массогабаритные автоматы АК
2. Пневматические винтовки
3. Электронный окоп
4. Магазины АК с учебными патронами
5. Противогазы
6. Общевоинские защитные комплекты
7. Учебные гранаты и мины
8. Приборы радиационной и химической разведки
9. Компасы, курвиметр, секундомеры
10. Мультимедийный комплекс
11. Спортивные гранаты для метания

Информационные ресурсы

1. Видео-аудио материалы по программе
2. Наглядные пособия и материалы по программе
3. Справочная литература по программе
4. Топографические карты
5. Раздаточный материал
6. Методическая литература

2.3. Формы аттестации / контроля

Проверка качества знаний осуществляются в виде:

- текущих проверок (в процессе занятий), стимулирующих систематическую работу обучающихся на усвоение и закрепление учебного материала;
- контрольных занятий, демонстрирующих степень освоения учебного материала обучающимися в форме контрольных работ, собеседования, тестирования, выполнения нормативов;
- итоговых занятий по окончании полугодия, учебного года, полного курса обучения.

Для определения уровня освоения предметной области и степени сформированности основных общеучебных компетентностей с обучающимися проводится **мониторинг результатов обучения**, позволяющий выявить уровень приобретенных знаний, умений и навыков в результате освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Мониторинг включает в себя два основных блока оцениваемых параметров: теоретическая подготовка и практическая подготовка.

Теоретическая подготовка предполагает:

- владение теоретическими знаниями по программе, которые должны соответствовать программным требованиям;
- владение специальной терминологией по тематике программы.

Практическая подготовка предполагает:

- владение практическими умениями и навыками, предусмотренными программой.

Кроме того, осуществляется текущее наблюдение за обучающимися, которое позволяет изучить особенности познавательных интересов, выявить факторы, затрудняющие успешное освоение материала, трудности в процессе овладения знаниями, умениями и навыками, что позволяет педагогу внести коррективы в воспитательно-образовательный процесс.

Для оценки качества знаний умений и навыков применяются и традиционные в дополнительном образовании формы, такие как:

- результаты, показанные обучающимися в военно-патриотических смотрах, конкурсах, викторинах, соревнованиях, интеллектуальных играх, показательных выступлениях.

Результаты реализации воспитательных и развивающих задач программы отслеживаются посредством наблюдения за поведением подростков в различных ситуациях и проведения диагностических методик на определение сформированности у обучающихся чувства патриотизма, активной гражданской позиции, морально-психологических и физических качеств, влияющих на готовность к профессиональному самоопределению, связанному со службой на благо Отечества.

Портрет выпускника:

- понимающий значение будущей профессиональной деятельности в интересах служения государству на военном или гражданском поприще;
- умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике;
- ведущий здоровый образ жизни, осознающий ценность труда, науки и творчества;
- уважающий других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов.

2.4. Оценочные материалы

Перечень оценочных материалов:

№ п/п	Раздел программы	Диагностический инструментарий
1	Тактическая подготовка	Тест
2	Огневая подготовка	Опрос, выполнение нормативов

3	Строевая подготовка	Смотр строя
4	Уставы ВС РФ	Тест

2.5 Методические материалы

Словарь терминов

Азимут	горизонтальный угол, измеряемый по ходу часовой стрелки, от северного направления на предмет.
Активная гражданская позиция	наличие личной системы ценностей – нормы и правила общения, принципы толерантности, ответственности и обязательности, понимание ценностей мировой культуры.
АК	автомат Калашникова.
АКМ	автомат Калашникова модернизированный.
Бой	организованное вооруженное столкновение воинов, подразделений и частей воюющих сторон.
ЗОМП	защита от оружия массового поражения.
Огневая подготовка (ОП)	дисциплина, изучающая виды вооружения и правила безопасного обращения с оружием.
Ориентир	хорошо заметный местный предмет и неровности земной поверхности.
Ориентирование	определение своего местоположения относительно рельефа местности, окружающих местных предметов и сторон горизонта (сторон света).
Ориентирование	тактическое определение своего местоположения относительно своих войск и войск противника.
Оружие	средство доставки боеприпаса к месту его применения.
Патриот	человек, преданный своему Отечеству и своему народу, готовый на жертвы и подвиги во имя интересов Родины.
ПК	пулемет Калашникова.
РПК	ручной пулемет Калашникова.
РПГ	ручной противотанковый гранатомет.
Средства индивидуальной защиты (СИЗ)	средства, защищающие органы дыхания и кожные покровы человека от воздействия факторов оружия массового поражения.
Строевая подготовка (СП)	дисциплина, обучающая военнослужащих строевым приемам с оружием и без, для их слаженных совместных действий в составе подразделения и индивидуально.
Тактика	учение о бое, теория и практика подготовки, организации и ведения боя.
Топография	условное изображение по определенным правилам карта земной поверхности на плоскости (бумаге).
Топография наука	подробно изучающая земную поверхность в геометрическом отношении, и способы ее изображения на бумаге. От греческих: топос – место, графо – пишу.

Устав	свод законов, правил и положений, определяющий порядок жизни и деятельности военнослужащих, воинских подразделений и частей.
-------	--

Дидактический материал:

1. Топографические карты
2. Схемы
3. Плакаты
4. Учебно-методические пособия
5. Планы-конспекты занятий

2.6. Список литературы

Для педагогов

1. Аверин А.И. Начальная военная подготовка: Учеб. для сред. учеб. заведений /А.И. Аверин, И.Ф. Выдрин, Н.К. Евдовицкий и др.; Под. ред. Ю.А. Науменко.–9-е изд.–М.: Просвещение, 1987. - 256с.
2. Агапова И.А. Мы - Патриоты! Классные часы и внеклассные мероприятия: 1-11 классы / И.А. Агапова, М.А. Давыдова - М.: ВАКО, 2008. - 366с.
3. Бубнов И.А. Военная топография / И.А.Бубнов, А.И. Крелен, А.К.Калинин, С.А. Шленников - М.: Воениздат., 1985. - 358с.
4. Брысин П.М. Проведение занятий по начальной военной подготовке: Метод.пособие / П.М. Брысин, М.П.Калинин, - М.: Высш. шк., 1990. - 223с.
5. Вырщиков А. Н. Военно-патриотическое воспитание молодежи / А.Н.Вырщиков, М. Б. Кусмарцев, В. И. Лутовинов - Волгоград: Принтерра, 2008. -164с.
6. Горбылев М.И. Вооруженные Силы России / М.И. Горбылев, Р.С. Акчурин -М.: Армпресс, 2008. - 120с.
7. Горбылев М.И. Боевые традиции Вооруженных Сил. Символы воинской чести/ М.И. Горбылев, Р.С. Акчурин - М.: Армпресс, 2008. - 120с.
8. Данилюк А.Я. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России / А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков -М.: Просвещение, 2011. - 81с.
9. Ключкова И.Н. Государственные символы России: история и современность /И.Н. Ключкова, Р.Ш. Энсани - Волгоград: Учитель, 2009.-168с.
10. Конвенция о правах ребенка / М.: КНОРУС, 2010. - 32с.
11. Конституция Российской Федерации /СПб.: Виктория плюс, 2010. - 48с.
12. Корчемный П.А. Военная психология: методология, теория, практика /П.А. Корчемный - М.: Воениздат, 2008. - 280с.
13. Крысько В.Г. Психология и педагогика / В.Г. Крысько - М.: Омега-Л, 2007. -368с.
14. Кумицкая Т.М. Отечество: гражданское и патриотическое воспитание / Авт. -сост. Т.М. Кумицкая, О.Е. Жиренко. – М: ВАКО, 2009. – 224 с.

15. Куклин П.Ф. Военно-спортивные игры: 7-11 классы / П.Ф. Куклин, Л.А.Тетушкина, Л.А. Лаврова - Волгоград: Учитель, 2011. - 173с.
16. Маклаков А.Г. Психология и педагогика. Военная психология / А.Г. Маклаков- СПб.: Питер, 2005. - 464с.
17. Мешкова С.И. Патриотическое воспитание молодежи. Методика организации современных военно-спортивных игр / С.И. Мешкова, О.А. Ващенко, А.А.Зеленин - Кемерово: Глобус-пресс, 2007. - 125с.
18. Общевоинские Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации / Ростовн/Д: Феникс, 2007. - 505с.
19. Потапов А.А. Тактическая стрельба / А.А. Потапов - М.: ФАИР, 2008. - 44с.
20. Смирнов А.Т. Основы военной службы: Учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования / А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, В.А. Васнев— 2-е изд., стерео-тип. - М.: Издательский центр «Академия»: Мастерство: Высшая школа, 2001. - 240с.
21. Тупикин Е.А. Основы военной службы: Тестовые задания и рекомендации по контролю знаний: Учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования /Е.А. Тупикин, А.Т. Смирнов - М.: Мастерство, 2002. - 192с.

Для учащихся:

1. Аверин А.И. Начальная военная подготовка: Учеб. для сред. учеб.заведений / А.И. Аверин, И.Ф. Выдрин, Н.К. Евдовицкий и др.; Под. ред. Ю.А.Науменко.—9-е изд.—М.: Просвещение, 1987. - 256с.
2. Горбылев М.И. Вооруженные Силы России / М.И. Горбылев, Р.С. Акчурин- М.: Армпресс, 2008. - 120с.
3. Горбылев М.И. Боевые традиции Вооруженных Сил. Символы воинской чести / М.И. Горбылев, Р.С. Акчурин - М.: Армпресс, 2008. - 120с.
4. Ключкова И.Н. Государственные символы России: история и современность / И.Н. Ключкова, Р.Ш. Энсани - Волгоград: Учитель, 2009.-168с.
5. МО РФ. Отечество. Честь. Долг. Выпуск 7. Учебное пособие по общественно-государственной подготовке / М.: Изд-во Московской типогр. №2, 2005. – 287с.

Темы рефератов

1. Полномочия высших органов государственной власти в области обороны.
2. Национальные интересы России в военной сфере.
3. Угрозы национальной безопасности России.
4. Обеспечение военной безопасности России.
5. Состав и предназначение пограничных войск, внутренних войск, железнодорожных войск, войск гражданской обороны.
6. Ответственность и задачи в сфере обороны и безопасности страны МВД, ФСБ, МЧС.
7. Обязанности граждан по воинскому учету.
8. Военная присяга – клятва воина на верность Родине.
9. Подготовка и поступление в военные образовательные учреждения профессионального образования.
10. Концепция национальной безопасности РФ.
11. Военная доктрина РФ.
12. Конституция РФ об организации обороны государства.
13. Правовая основа оборонной политики государства. Вооруженные Силы России: история и современность.
14. Сухопутные войска: структура, задачи, функции.
15. Военно-воздушные силы: история создания, организационная структура, предназначение.
16. Военно-морской флот: основные задачи и боевой потенциал.
17. Ракетные войска стратегического назначения, воздушно-десантные войска и космические войска как самостоятельные роды войск центрального подчинения.
18. Воинская обязанность – почетный гражданский долг.
19. Правовая основа военной службы. Общевоинские уставы ВС РФ.
20. Статус военнослужащих.
21. Права, льготы, обязанности военнослужащих.
22. Уголовная ответственность военнослужащих за совершение воинских преступлений.
23. Военная служба по призыву. Военная служба по контракту.
24. Альтернативная гражданская служба.
25. Формы и причины неуставных отношений.
26. Меры профилактики заболеваний, стрессов и правонарушений в период прохождения военной службы.
27. Международная (миротворческая) деятельность ВС РФ.
28. Военно-патриотическое воспитание как подготовка граждан к военной службе.
29. Символы воинской чести.
30. Ритуалы Вооруженных сил РФ.
31. Боевые традиции ВС РФ.